

THE INFLUENCE OF RISK FACTORS OF THE OCCUPATIONAL ENVIRONMENT ON THE TEACHERS' HEALTH

Cheptea Dumitru

Hygiene Department, *Nicolae Testemitanu* SUMPh

Background. A safe and healthy workplace contributes to a healthy workforce, making the occupational environment a priority segment of study. Teachers are often exposed to the influence of both physical and psychological risk factors. **Objective of the study.** Assessing the influence of risk factors of the occupational environment on the health of teachers in pre-university educational institutions. **Material and Methods.** A descriptive, cross-sectional study was performed. A semi-structured questionnaire was used, which includes: sociodemographic and occupational characteristics, perceptions on the physical environment. **Results.** The study involved 278 teachers. 94.7% were women with an average age of 44.16 ± 9.9 years with a work experience of 20.21 ± 10.5 years. 60.5% of persons involved in study work in gymnasiums; 34.2% - in high schools; 5.2- in primary schools. Most (65.8%) have a dynamic work, with frequent movements through the work space, 18.4% - in orthostatic position, 13.2% in sitting position. 18.7% state that the workplace is uncomfortable. 18.4% mentioned the presence of low temperature, 14.5 - insufficient lighting, 40.8% - the presence of air currents. 9.2% of teachers have been ill more than 4 times in the last 12 months. 40.8% suffer from at least one chronic disease. **Conclusion.** Workplace morbidity among teachers is high. It is important to implement healthy school strategies for ensuring the health and the well-being of the teachers.

Keywords: teachers, occupational environment, risk factors.

INFLUENȚA FACTORILOR DE RISC AI MEDIULUI OCUPAȚIONAL ASUPRA STĂRII DE SĂNĂTATE A CADRELOR DIDACTICE

Cheptea Dumitru

Catedra de igienă, USMF „Nicolae Testemițanu”

Introducere. Un loc de muncă sigur și sănătos contribuie la o forță de muncă sănătoasă, astfel mediul ocupațional devenind un segment prioritar de studiu. Cadrele didactice deseori sunt expuse influenței factorilor de risc atât fizici, cât și psihologici. **Scopul lucrării.** Evaluarea influenței factorilor de risc ai mediului ocupațional asupra stării de sănătate a profesorilor din instituțiile preuniversitare. **Material și Metode.** A fost realizat un studiu descriptiv, transversal. S-a administrat un chestionar, semistructurat care cuprinde: caracteristici sociodemografice și ocupaționale, percepții asupra mediului fizic. **Rezultate.** La studiu au participat 278 profesori din toate regiunile Republicii Moldova. 94.7% au fost femei cu o vârstă medie de 44.16 ± 9.9 ani, cu o vechime în muncă de 20.21 ± 10.5 ani. 60.5 % activează în gimnazii; 34.2 %-liceu; 5.2- școli primare. Majoritatea (65.8%) au o muncă dinamică, cu deplasări frecvente în spațiu de lucru, 18.4% - în poziție ortostatică, 13.2% - poziție șezândă. 18.7 % atestă că locul de muncă este incomod. 18.4 % au menționat prezența temperaturii joase, 14.5 - iluminat insuficient, 40.8 % - prezența curenților de aer. 9.2 % dintre profesori au fost bolnavi de mai mult de 4 ori în ultimele 12 luni. 40.8% suferă de cel puțin o maladie cronică, în 55% fiind HTA. **Concluzii.** Morbiditatea la locul de muncă este ridicată în rândul profesorilor. Este un imperativ ca strategiile de implementare în mediul educațional să se concentreze și pe profesori pentru a le asigura sănătatea și bunăstarea.

Cuvinte-cheie: profesori, mediul ocupațional, factori de risc.