

## SPECIFIC FEATURES OF LEARNING ACTIVITY OF SUMPh “NICOLAE TESTEMIȚANU” STUDENTS IN DISTANCE LEARNING CONDITIONS

Cernițanu Mariana

Department of Management and Psychology, *Nicolae Testemitanu* SUMPh

**Background.** The students' learning activity is a continuous dynamic process and directly depend on many circumstantial factors that ensure this process. Therefore, the way the student reacts to external and internal factors largely determines his academic success. **Objective of the study.** To investigate the peculiarities of the learning activity of SUMPh “Nicolae Testemitanu” students in the conditions of distance learning determined by the COVID-19 epidemic. **Material and Methods.** 1420 students from years I-VI, faculties: Medicine, Dentistry and Pharmacy were interviewed. The information was collected using a questionnaire completed in Google Forms and applied online to SUMPh's students. **Results.** Among the difficulties encountered in distance learning conditions, students mentioned the tasks that abound at some objects (41.3%); tiring deadlines (47.6%); personal time management (38.2%); adaptation to new conditions (45.8%); preparation with the use of sources from the university library (41.3%); courses assimilation and understanding (57.7%); clarification of questions in the learning process (43.3%). Students' fears during distance learning include fear that they will not cope (49.9%); they will not be as good as the others (22.6%); will fail assessments (50.3%). **Conclusion.** Carrying out the learning activity in conditions of self-isolation and distance learning is a first-time challenge in our society therefore knowing the factors that influence this activity will contribute to efficiency increasing of this academic process.

**Keywords:** distance learning, self-isolation, academic success, COVID-19

## PARTICULARITĂȚILE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE A STUDENȚILOR USMF „NICOLAE TESTEMIȚANU” ÎN CONDIȚII DE STUDII LA DISTANȚĂ

Cernițanu Mariana

Catedra de management și psihologie, USMF „Nicolae Testemitanu”

**Introducere.** Activitatea de învățare a studenților este un proces în continuă dinamică și este direct influențată de factorii de circumstanță care asigură acest proces. Prin urmare, faptul cum reacționează studentul la factorii externi și interni, în mare parte, îi determină reușita lui academică. **Scopul lucrării.** Analiza particularităților activității de învățare a studenților USMF „Nicolae Testemitanu” în condițiile de studii la distanță, determinate de epidemia COVID-19. **Material și Metode.** Au fost chestionați 1420 studenți, de la USMF „Nicolae Testemitanu” din anii de studii I-VI, facultățile: Medicină, Stomatologie și Farmacie. Colectarea informației a fost efectuată printr-un chestionar realizat în Google Forms și aplicat on-line studenților USMF. Studiul este de tip transversal, primar. **Rezultate:** Printre dificultățile apărute în condiții de studii la distanță, studenții au menționat: sarcinile ce abundă la unele obiecte (41,3%); deadline-uri obositoare (47,6%); organizarea timpului personal (38,2%); adaptarea la condiții noi (45,8%); utilizarea surselor de la biblioteca universității (41,3%); asimilarea și înțelegerea unor cursuri (57,7%); clarificarea întrebărilor apărute în proces de învățare (43,3%). Temerile studenților în perioada de studii la distanță includ: teama că nu vor face față (49,9%); nu vor fi la fel de buni ca ceilalți (22,6%); vor eșua la evaluări (50,3%). **Concluzii.** Derularea activității de învățare în condiții de autoizolare și studii la distanță este o provocare fără precedent pentru societatea noastră de aceea cunoașterea factorilor care influențează această activitate va contribui la sporirea randamentului acestui proces academic.

**Cuvinte-cheie:** studii la distanță, autoizolare, reușită academică, COVID-19.