

APPROACHES REGARDING THE PSYCHO-PEDAGOGICAL TRAINING OF UNIVERSITY TEACHERS WITH MEDICAL PROFILE

Goma Ludmila, Cernitanu Mariana, Globa Nina, Cararus Margareta
Department of Management and Psychology, *Nicolae Testemitanu* SUMPh

Background. Quality assurance in teacher training is a challenge of contemporary education at all levels. In the Development Strategy of SUMPh "Nicolae Testemitanu", the quality of professional and pedagogical training of medical academics is one of the basic objectives. **Objective of the study.** Analysis of the opinions and perspectives in the formation and development of the didactic competence of the medical academics within the realization of the educational approach in the medical higher education. **Material and Methods.** Type of study: primary, selective, descriptive, cross-sectional. Research methods: bibliographic, statistical and sociological. Methods of collecting primary material: analysis of bibliographic sources, analysis of official documents and questioning. The sample of respondents consisted of 104 teachers from SUMPh "Nicolae Testemitanu". The study was conducted from March to May 2020. **Results.** Most of the respondents ($90.38 \pm 5.67\%$, 95% CI) mentioned that the training in psychopedagogy is a very important one for all medical academics. The most current directions for the development of the psycho-pedagogical training module proposed by the respondents were to emphasize practical skills ($32.69 \pm 9.02\%$), paying more attention to pedagogical training ($25.0 \pm 8.32\%$), highlighting pedagogical training in the taught specialty ($17.31 \pm 7.27\%$) and focusing on developing the necessary key competencies ($11.54 \pm 6.14\%$). **Conclusion.** According to international standards, in order to obtain the status of teacher, it is necessary to follow a pedagogical training. Valorization of student-centered teaching methods, simulation and online training are ongoing challenges for psycho-pedagogical training at SUMPh "Nicolae Testemitanu".

Keywords: psycho-pedagogical training, teacher, didactic competencies.

ABORDĂRI PRIVIND FORMAREA PSIHOPEDAGOGICĂ A CADRELOR DIDACTICE UNIVERSITARE CU PROFIL MEDICAL

Goma Ludmila, Cernițanu Mariana, Globa Nina, Căărăuș Margareta
Catedra de management și psihologie, USMF „Nicolae Testemițanu”

Introducere. Asigurarea calității în pregătirea cadrelor didactice constituie o provocare prioritară a învățământului contemporan de toate nivelele. În Strategia de dezvoltare a USMF „Nicolae Testemițanu”, calitatea formării profesionale și pedagogice a cadrelor didactice constituie unul dintre obiectivele de bază. **Scopul lucrării.** Analiza opiniilor și perspectivelor în formarea și dezvoltarea competenței didactice a profesorilor cu profil medical în cadrul realizării demersului educațional în învățământul superior medical. **Material și Metode.** Tipul studiului: primar, selectiv, descriptiv, transversal. Metodele de cercetare: bibliografică, statistică și sociologică. Metodele de colectare a materialului primar: analiza surselor bibliografice, a documentelor oficiale și chestionarea. Eșantionul de respondenți a alcătuit 104 de cadre didactice de la USMF „Nicolae Testemițanu”. Perioada de desfășurare a studiului: martie – mai 2020. **Rezultate.** Majoritatea respondenților ($90.38 \pm 5.67\%$, IC 95%) au menționat că formarea în psihopedagogie este una foarte importantă pentru toate cadrele didactice universitare cu profil medical. Cele mai actuale direcții de dezvoltare a modulului de formare psihopedagogică propuse de cei chestionați au fost: mai mult accent pe abilitățile practice ($32.69 \pm 9.02\%$), acordând atenție sporită formării pedagogice ($25.0 \pm 8.32\%$), cu evidențierea pregătirii pedagogice în specialitatea predată ($17.31 \pm 7.27\%$) și focusarea pe dezvoltarea competențelor cheie necesare ($11.54 \pm 6.14\%$). **Concluzii.** Conform standardelor internaționale, pentru a obține statutul de cadru didactic este necesar de urmat o formare pedagogică. Valorificarea metodelor de predare axate pe student, simularea și instruirea on-line sunt provocări în derulare pentru formarea psihopedagogică în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”.

Cuvinte-cheie: formare psihopedagogică, cadru didactic, competențe didactice.