

MEDICAL ENGLISH METACOGNITIVE LEARNING AND MASS-MEDIA VALORIFICATION IN ONLINE TEACHING

Doronin Natalia

Discipline of Modern Languages, *Nicolae Testemitanu* SUMPh

Background. The new training exigencies overwhelmed the contemporary society in all domains requiring adaptation efforts to the changes occurred inclusively in education, where technical-scientific progress, audiovisual media and training offerings allow massive information exchange. **Objective of the study.** Efficient theoretic landmarks determination in intellectual capacities formation through mass-media, online platforms use and training strategies implemented by the teachers able to facilitate the knowledge of medical English. **Material and Methods.** A study on specific medical language learning methods, technological-informational impact of web tools and teacher's role in digital teaching-learning English using the Internet was conducted. The following keywords were used in the searching process - "English in medicine", "E-Learning" and "online teaching platforms". **Results.** The technologically assisted learning became a really innovative, informative, documentary and socio-professional integration component. Online teaching-learning is advantageous because it allows fast, individualized, interactive acknowledgment using different programs, leading to cognitive and informational autonomy. The teaching process outside institutionalized forms is an alternative way of self-directed learning being based on concepts, basic terminology acquisition, knowledge immersion, cognitive system performance improvement through individual reading accompanied by personal reflection in collaboration with the teacher. **Conclusion.** The modern learning focused on metacognitive education, active and individual study skills formation in information systematization is complemented by the online training, aiming at English medical terminology acquisition, progress and social integration of the specialist.

Keywords: web tools, online teaching, self-training, metacognitive education.

ÎNVĂȚAREA METACOGNITIVĂ A LIMBII ENGLEZE MEDICALE ȘI VALORIFICAREA MASS-MEDIA ÎN PREDAREA ONLINE

Doronin Natalia

Disciplina de limbi moderne, USMF „Nicolae Testemițanu”

Introducere. Noile exigențe de formare în societatea contemporană au impus eforturi de adaptare la schimbările ce au copleșit societatea în toate domeniile, inclusiv educația unde progresul tehnico-stiințific, mediile audio-vizuale și ofertele în domeniul instruirii permit schimbul masiv de informații. **Scopul lucrării.** Determinarea reperelor teoretice, eficace în formarea capacităților intelectuale prin valorificarea mass-media, platformelor online, strategiilor formative implementate de cadrele didactice capabile să faciliteze cunoașterea limbii engleze medicale. **Material și Metode.** A fost efectuat un studiu cu privire la metodele de însușire a limbajului specific medical, impactul tehnologic-informațional, în special instrumentele web și rolul profesorului în predarea-învățarea digitală a limbii engleze utilizând internetul. În procesul de căutare au fost utilizate următoarele cuvinte cheie – "English in medicine", "E-Learning" și "online teaching platforms". **Rezultate.** Instruirea asistată tehnologic a devenit o veritabilă și inovativă componentă de informare, de documentare și integrare socio-profesională. Predarea-învățarea online este avantajoasă, deoarece permite informarea rapidă, individualizată, interactivă prin utilizarea de programe diferite, conducând la autonomie cognitivă și informațională. Desfășurarea procesului didactic în afara formelor instituționalizate este un mod alternativ de învățare autodirijată fiind bazat pe însușirea conceptelor, limbajului de bază, aprofundarea cunoștințelor, îmbunătățirea performanțelor propriului sistem cognitiv prin lectura individuală însoțită de reflecția personală în colaborare cu cadrul didactic. **Concluzii.** Învățământul modern axat pe educația metacognitivă, formarea deprinderilor de studiu individual și activ în sistematizarea informației este completat de instruirea online, finalitățile fiind însușirea terminologiei medicale engleze, progresul și integrarea socială a specialistului.

Cuvinte-cheie: instrumente web, predare online, autoinstruire, educație metacognitivă.