

IDENTIFYING LEVELS OF TRAINING OF PROFESSIONAL COMMUNICATION LANGUAGE SKILLS

Busuioc Aliona, Vîntu Victoria

Pre-university Training Center, *Nicolae Testemitanu* SUMPh

Background. The characteristic of the training levels of professional communication skills was used at foreign students in the formation of the specialized language in Romanian. The professional communication was presented by the criteria and the levels of training of the professional communication skills. **Objective of the study.** Determining the level of training of professional communication skills for foreign medical students in professional communication. **Material and Methods.** The method of analysis of official documents, scientific observation, case study, questionnaire method, tests provided with the examination and evaluation of the situation in the field of professional communication skills at foreign medical students. Based on the specialized text, the low, medium or high level of training of the professional communication skills of the specialized language. **Results.** The experiment was conducted at the State University of Medicine and Pharmacy "Nicolae Testemitanu", 72 foreign medical students were involved, year II, General Medicine study program. The levels of training of professional communication skills of the specialized language were identified through the integrated set of knowledge, skills and attitudes for each level. The production of oral / written messages and the ability to form sentences, texts in specialized language, in social and professional interactions, in order to perform service tasks were determined by the system of knowledge, skills and attitudes. **Conclusion.** Based on the questionnaires and the compared values of the evaluation tests, the training levels of the professional communication skills of the specialized language at the foreign medical students were identified.

Keywords: specialized language, knowledge, skills, attitudes.

IDENTIFICAREA NIVELURILOR DE FORMARE A COMPETENȚELOR DE COMUNICARE PROFESIONALĂ A LIMBAJULUI DE SPECIALITATE

Busuioc Aliona, Vîntu Victoria

Centrul de instruire preuniversitară, USMF „Nicolae Testemițanu”

Introducere. Caracteristica nivelurilor de formare a competențelor de comunicare profesională a fost utilizată de medicii străini în formarea limbajului de specialitate în limba română. Comunicarea profesională a fost prezentată de criteriile și nivelurile de formare a competențelor de comunicare profesională. **Scopul lucrării.** Determinarea nivelului de formare a competenței de comunicare profesională la medicii străini în comunicarea profesională. **Material și Metode.** Metoda analizei documentelor oficiale, observația științifică, studiul de caz, metoda chestionarului, testelor ne-a asigurat examinarea și evaluarea situației în domeniul competenței de comunicare profesională la studenții străini. În baza textului de specialitate a fost stabilit nivelul scăzut, mediu sau înalt de formare a competențelor de comunicare profesională a limbajului de specialitate. **Rezultate.** Experimentul a fost realizat în cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, au fost implicați 72 de medici străini, anul II, program de studiu Medicină generală. Au fost identificate nivelurile de formare a competențelor de comunicare profesională a limbajului de specialitate prin ansamblul integrat de cunoștințe, capacități și atitudini pentru fiecare nivel. Producerea de mesaje orale/scrise și însușirea de a forma enunțuri, texte în limbaj de specialitate, în interacțiuni sociale și profesionale, în scopul îndeplinirii sarcinilor de serviciu au fost determinate de sistemul de cunoștințe, capacități și atitudini. **Concluzii.** În baza chestionarelor și a valorilor comparate ale testelor de evaluare au fost identificate nivelurile de formare a competențelor de comunicare profesională a limbajului de specialitate la medicii străini.

Cuvinte-cheie: limbaj de specialitate, cunoștințe, capacități, atitudini.