

## BENEFITS OF USING AUTHENTIC MATERIALS IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH FOR MEDICAL PURPOSES

Cazac Viorica

Discipline of Modern Languages, *Nicolae Testemitanu* SUMPh

**Background.** Authentic materials are an essential tool for teaching and learning Medical English, being a stimulus for both teachers and students. Although many studies have proven their effectiveness, few studies have been conducted on the benefits of authentic materials in terms of EMP teaching. **Objective of the study.** This study was aimed to bring ideas for improving the communication skills of medical students from the perspective of using authentic materials, which show a higher degree of interest and relevance, thus reflecting the student's specific needs. **Material and Methods.** The study provided questionnaires, initial and final tests to identify the needs of medical students, as well as effective strategies in teaching-learning EMP via authentic materials. The positive effect of MA on students' motivation was studied, which was particularly based on their professional interests. **Results.** The obtained results allowed determining the lacks of the current teaching and learning process at the level of EMP curriculum, course or lesson. Moreover, the assessment of the students' specific needs enabled to improve the teaching strategies, being adapted according to the students' interests. Systematic observations made, during the teaching process, led to an increased active participation among students, as well as a higher level of voluntary attention, motivation and interest, quality of homework assessment, academic success etc. **Conclusion.** This study might encourage EMP teachers to adopt using authentic materials as a new teaching approach, which is far more effective than the traditional methods, thus being further implemented within the university curriculum.

**Keywords:** medical students, authentic materials, EMP, ESP.

## BENEFICIILE UTILIZĂRII MATERIALELOR AUTENTICE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII ENGLEZE MEDICALE

Cazac Viorica

Disciplina de limbi moderne, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Introducere.** Materialele autentice reprezintă o componentă esențială a unui curs de limbă engleză medicală, fiind un impuls nou atât pentru profesori, cât și pentru studenți. Deși multe studii au dovedit eficiența acestora, puține studii au examinat utilitatea materialelor autentice în contextul predării LEM. **Scopul lucrării.** Acest studiu oferă idei pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare a studenților mediciști din perspectiva utilizării materialelor autentice, care prezintă un grad înalt de interes și relevanță, reflectând nevoile specifice ale studentului. **Material și Metode.** În cadrul studiului, au fost utilizate chestionare, teste inițiale și finale pentru identificarea nevoilor studenților mediciști și a strategiilor eficiente de predare-învățare a LEM prin intermediul materialelor autentice. A fost studiat efectul pozitiv al MA asupra motivației cursanților, în contextul unei învățări bazate pe domeniul intereselor lor. **Rezultate.** Rezultatele obținute au contribuit la determinarea lacunelor procesului actual de predare-învățare a LEM la nivel de curriculum, curs sau lecție. De asemenea, evaluarea necesităților specifice ale studenților, a dus la o îmbunătățire a strategiilor didactice, adaptate conform intereselor studenților. Observările sistematice efectuate în cadrul orelor de studiere a limbii engleze medicale, prin valorificarea și exploatarea materialelor autentice, au determinat un grad mai înalt de implicare activă a studenților, creșterea nivelului atenției voluntare, motivației și a interesului sporit, calitatea pregătirii sarcinilor pentru acasă, reușita academică etc. **Concluzii.** Acest studiu poate încuraja profesorii EMP să adopte utilizarea materialelor autentice ca o abordare metodologică mult mai eficientă decât metodele tradiționale folosite, fapt care va crea premise pentru implementarea MA în cadrul curriculumului universitar.

**Cuvinte-cheie:** studenții mediciști, materiale autentice, LEM, ESS.