

ASPECTE PRACTICE ALE ÎNCADRĂRII FARMACIȘTILOR ÎN CAMPUL MUNCII

PRACTICAL ISSUES REGARDING PHARMACISTS' EMPLOYMENT

Stela Adauji, Mihail Brumărel, Doina Ciobanu

Catedra Farmacie Socială "Vasile Procopișin", IP USMF „Nicolae Testemițanu”,
Republica Moldova

Obiectivul studiului

Evaluarea gradului de încadrare în câmpul muncii a farmaciștilor și elaborarea metodologiei de monitorizare a activității specialiștilor farmaciști în întreprinderile farmaceutice.

Material și metode

A fost analizată baza legislativă a Republicii Moldova și a Uniunii Europene care reglementează activitatea farmaciștilor. S-a utilizat chestionarea farmaciștilor care activează în cadrul întreprinderilor farmaceutice în urma căreia vor fi determinate problemele întâlnite la angajarea în câmpul muncii. Prin metoda de interviu, utilizând tehnologiile informaționale, se propune de contactat toți absolvenții facultății de Farmacie a USMF "Nicolae Testemițanu" angajați în perioada 2010-2014.

Rezultate

Au fost analizate cerințele UE către formarea cadrelor farmaceutice. Un interes deosebit îl prezintă directivele Comunității Europene față de "farmaciști" și "medicament", directive ce au un impact direct, primordial și semnificativ asupra formării și exercitării profesiei de farmacist atât în viitorul apropiat cât și cel îndepărtat. De o importanță majoră sunt reglementările Directivei 85/432 CEE prin care se stabilește că "farmacistul este specialistul principal în domeniul medicamentului". Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificării profesionale include cerințe privind educația și formarea profesională a farmaciștilor și conține Titlurile de calificare ca farmacist prin care se atestă o formare profesională cu o durată de cel puțin cinci ani, incluzând cel puțin: patru ani de instruire teoretică și practică full-time la o universitate sau la o instituție de învățământ superior de nivel recunoscut ca fiind echivalent și șase luni de

stagiu practic într-o farmacie comunitară sau de spital, sub supravegherea farmacistului din respectiva întreprindere farmaceutică.

În vederea asigurării calității în educația și pregătirea farmaceutică este nevoie de o schimbare. Viitoarea tendință trebuie să urmărească crearea unui nou sistem de consultare și evaluare a formării, bazat nu pe un curriculum armonizat, ci pe competențe dezvoltate pentru toți farmaciștii indiferent de domeniul de activitate.

Analiza datelor privind numărul absolvenților facultății de Farmacie a USMF "Nicolae Testemițanu" denotă că din 1964 până în prezent au fost pregătiți 3827 farmaciști, numărul maxim de absolvenți fiind înregistrat în 2006 de 169 absolvenților.

Începând cu anul 1996 în cadrul facultății încep să-și facă studiile și studenți străini, numărul cel mai mare fiind înregistrat în 2006 – 55 absolvenți. Spre regret este o tendință de descreștere a numărului de studenți străini, însă acest fapt a sporit considerabil calitatea însușitei. Pe parcursul anilor 1996-2014 în cadrul facultății și-au făcut studiile studenți din 15 țări, numărul cel mai mare fiind din Siria cu 337 studenți, ceea ce constituie 74,55%, urmat de Israel cu 6,85%, Bulgaria cu 5,1%, Sudan cu 3,8%, Iordania și România cu 2,2% și în descreștere – Turcia, Maroc, Rusia, Ucraina, Palestina, Egipt, Liban, Italia, Tunis.

Concluzii

1. S-au evidențiat aspectele comune în pregătirea cadrelor farmaceutice în Republica Moldova și țările Uniunii Europene.

2. S-a evidențiat competențele necesare unui farmacist pentru exercitarea profesiei în conformitate cu cerințele stabilite. 3. Au fost evidențiate tendințele de pregătire a farmaciștilor în cadrul facultății de Farmacie, atât a absolvenților autohtoni, cât și din alte țări.