

**Materiale și metode:** Studiind experiențele de reformare și modernizare a învățământului profesional tehnic din Republica Moldova am ținut cont de următoarele direcții de instruirea profesională a moașelor:

1. Elaborarea și implementarea Planurilor de învățământ în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile în conformitate cu Planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Cadrul Național al Calificărilor și Nomenclatorul domeniilor de formare profesională.

2. Elaborarea și implementarea în procesul didactic a curricula la unitățile de curs axate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale la moașă.

3. Asigurarea procesului educațional cu resurse educaționale și crearea Centrului de simulare în cadrul CEMF "Raisa Pacalo"

**Rezultate:** Conform planului de studii durata instruirii moașelor este de 3 ani, 6 semestre cu o durată de 15 săptămâni. Fiecare semestru se finalizează cu sesiune de examene cu o durată de 2-3 săptămâni semestrial. Durata săptămânii de studii este de 5 zile cu 36 ore săptămânale de contact direct. Unitatea principală de măsură este creditul de studii.

Creditele se alocă fiecărei unități de curs, stagiilor de practică, examenelor de absolvire și exprimă cantitatea de muncă sub toate aspectele ei (activități didactice, inclusiv lucrul individual). Creditele se acumulează pe parcursul semestrelor și anilor de studii, constituie 60 credite anual și 30 credite semestrial, care sînt proporțional repartizate pe ani de studii și semestre. *Numărul total de credite pentru trei ani de studii este 180.*

*Instruirea practică* reprezintă o parte componentă obligatorie a programului de formare profesională inițială, include: practica didactică, patru stagii practice și practica ce precede probele de absolvire.

**Concluzii:** Implementarea direcțiilor de instruire profesională a moașelor în Centrul de excelență în medicină și farmacie "Raisa Pacalo" asigură formarea specialiștilor competitivi și sunt racordate la cerințele pieței muncii.

**Summary:** Ensuring the quality of education in post-secondary medical education is achieved through a set of actions related to the development of institutional capacity and material, technical and didactic base, quality of educational standart and their alignment with labor market requirements and the training and competence of teachers, quality management education, which as a whole form tre trust beneficiaries that the providing institute of vocational training ensures the educational standarts of quality.

**Conclusion:** The implementation of professional training directions of the midwives in Center of excellens in medicine and pharmacy "Raisa Pacalo" ensures the training of compelling specialists and are linked to labor market requirements.



Lilia Canfir, Tatiana Gutium

## NAȘTEREA CA ACASĂ ÎN CONDIȚII SPITALICEȘTI SUB SUPRAVEGHEREA MEDICILOR

*IMSP Maternitatea Municipală Nr. 2*

**Introducere:** Nașterea acasa are din ce în ce mai mulți adepți, chiar și în țara noastră. Din ce în ce mai multe mămici aleg să nască natural, acasă, fără să mai permită intervenția medicilor și toate procedurile medicale "obligatorii", din dorința de a face această experiență mai plăcută, de a simți că bebelușul lor vine pe lume într-un mediu familiar, cald și sigur.

Să naști acasă înseamnă să te simți ca acasă pe tot parcursul travaliului: confortabil și în siguranță. Principalul motiv pentru care femeile aleg să nască în propria casă este nevoia de liniște, intimitate și control. Nașterea va decurge mai relaxat și acesta este motivul pentru care, majoritatea nașterilor acasă sunt percepute ca fiind experiențe plăcute în ciuda durerilor și sunt chiar mai rapide.

**Scopul:** Depistarea de către echipă a complicațiilor care pot apărea în lipsa pregătirii prenatale și nesupunerii pacientei la cerințele protocoalelor obstetricale instituționale.

Evitarea complicațiilor pe parcursul nașterii, cât și postpartum, în condițiile de casă, reducînd riscurile posibile la maxim și prezența echipei de gardă ce permite asistența medicală de urgență în cazurile neprevăzute.

**Material și metode:** În acest context, administrația, „Maternității Municipale Nr.2” a venit în întîmpinarea gravidelor – adepți ale nașterii acasă și a permis amenajarea unui salon special, cu anturaj, „ca acasă” pentru a evita complicațiile pe parcursul nașterii, cât și postpartum, reducînd riscurile la maxim.

**Rezultate:** Reieșind din activitatea „salonului roz” pe perioada 01.08.2017 pînă în prezent putem afirma că cele 30 de nașteri asistate în acest salon special puteau fi riscante la domiciliu fără prezența echipei necesare.

**Concluzii:** Datorită acestui salon s-a micșorat numărul de nașteri la domiciliu și concomitent și numărul de paciente care ni se adresează după o naștere la domiciliu fără succes.

## SUMMARY

### HOME BIRTH IN HOSPITAL CONDITIONS UNDER THE DOCTOR'S SUVEILLANCE

Home birth has more and more followers, even in our country. More and more mothers choose to give birth naturally at home, without allowing physicians to intervene, and also all the medical, "obligatory" procedures, desiring to make this experience more enjoyable, to feel that their baby comes to the world in a familiar environment - warm and safe.

In this context, the administration of "Municipal Maternity Nr.2" came to meet the pregnant women needs - followers of the birth at home and allowed the setting up of a special salon with an entourage like "at home" to avoid complications during birth and postpartum, reducing risks to the maximum.

The priority of this salon is to be in the immediate vicinity of the team on duty, that provides emergency medical assistance in unforeseen circumstances.

**Conclusion:** Due to this salon, the number of births at home and the number of patients who are addressing us after a homebirth have failed.



Andrei Miruna, Vania Limban

### IMPACTUL EDUCAȚIEI ASUPRA PROFESIEI DE MOAȘĂ

*Active Family Center (AFC)*

**Introducere:** Educația pentru moașe a fost o cerință la admiterea României în Uniunea Europeană, ceea ce a determinat definirea de urgență a unui cadru legislativ și educațional prin adoptarea legii practicării profesiei de Moașă în România și înființarea facultăților de moașe.

**Scopul:** Moașe cu studii superioare în conformitate cu cerințele UE pentru practicarea legală a profesiei, atât în UE, cât și în România în mediul urban sau rural, ca moașă angajată sau moașă independentă în maternități de stat sau private, centre de sănătate din comunitate, în proiecte de cercetare.

NB. Absolventele Facultății de Moașe au sarcini complexe pentru care sunt pregătite în cei 4 ani de facultate. Ele constau în: \*informarea și consilierea în planificarea familială \*diagnosticarea sarcinii \*supravegherea sarcinii normale \*efectuarea examinărilor necesare supravegherii evoluției sarcinii normale \*îngrijirea și asistarea mamei în timpul travaliului și monitorizarea stării fătului în uter prin mijloace adecvate \*asistarea nașterii normale \*recunoașterea la mamă sau la făt a patologiilor care necesită intervenția medicului \*examinarea și îngrijirea nou-născutului \*îngrijirea mamei și monitorizarea progreselor în perioada post-natală \*consilierea viitorilor părinți în materie de igienă și alimentație.

Atribuțiile unei moașe nu pot fi preluate de alți profesioniști din sistemul de sănătate

**Materiale & Metode:** \*Definirea inițială și modelarea continuă a curriculei facultăților pentru moașe în conformitate cu „Directivelor Uniunii Europene pentru Moașe” \*Norme de practică pentru moașe la legea practicării profesiei de moașă \*Proiectul înființării „Ordinului Moașelor din România” pentru înregistrarea moașelor cu studii superioare, controlul și reglementarea profesiei \*Promovarea Facultăților de Moașe la conferințe, simpozioane

**Rezultate:** În România, în prezent există 1000 de moașe licențiate absolvente ale Facultăților de Moașe” gata să se angajeze în sistemul pentru sănătatea reproducerii și să ajute la reducerea ratei mortalității materno-infantile, la creșterea ratei nașterii naturale cu perineu intact, la creșterea ratei alăptării, la scăderea numărului de nașteri la adolescente și reducerea abandonului nou-născutului, dar nu o pot face pentru că sistemul nu le angajează.

**Concluzii:** În România, moașele licențiate vor contribui substanțial la îmbunătățirea indicilor de sănătate ai mamei și copilului în perioada prenatală, intranatală, la naștere și postnatală, la ridicarea nivelului de educație a fetelor tinere pentru scăderea ratei nasterilor la adolescente, la creșterea sporului populației.

**“The Impact of Education on the Midwifery Profession”** - Andrei Miruna Student at Midwives Faculty, University of Craiova, addresses the midwifery education model in Romania, its global recognition, the problems of student midwives and the way in which they are integrated in the labor market after graduating from the faculty.



Vania Limban

### EDUCAȚIA PRENATALĂ – MODELE DE PREGĂTIRE PENTRU NAȘTERE

*Active Family Center(AFC) – Centru de pregătire a viitorilor părinți pentru naștere și îngrijirea nou născuților prin metode naturale Asociația Moașelor din România (AMsR). Parenting Ads & Social Moms*

**Introducere:** În vederea susținerii dorinței femeilor de a da naștere naturală fără intervenții și fără să sufere, de-a lungul timpului, medicii de obstetărie și ginecologie și moașele au structurat diferite modele de pregătire pentru nașterea naturală, oferind alternative benefice care și-au dovedit eficacitatea.