

получения подобного рода престижных призов и информация, о реальных фактах таких награждений, очень быстро распространяются в среде подростков, что еще больше повышает их интерес к занятиям.

**Результаты:** Помимо основных – социализации, привития полезных навыков и физического развития, проект решает и некоторые смежные задачи.

Появляется возможность проследить динамику физического развития каждого ребенка в течение ряда лет. Поскольку все данные в электронном виде, мониторинг физического состояния участников и их статистический анализ становятся частью проекта.

Также ребенок учится управлять своими «заработанными» ресурсами и принимать решения по их распределению, что во взрослой жизни им пригодится.

Кроме того, стоит отметить, что проект является прикладным и в рамках программ поощрения здорового образа жизни или борьбы с ожирением.

**Вывод:** Проект направлен на социализацию детей и подростков, а также приобщение их к физически активному образу жизни. Подросток за время участия в проекте перестраивается психологически, развивается физически и приобщается к социальному поведению, учится взаимодействовать с окружающей средой и получать от общения со сверстниками положительные эмоции и положительный жизненный опыт.

Кришталь Татьяна

### **Индикаторы соответствия статусу «Клиника, дружественная к молодежи» - результаты аккредитации российских КДМ.**

*Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова*

В России работа по организации Клиник, дружественных к молодежи, ведется с 1999 года. Большую роль в организации и поддержке работы КДМ сыграло российское представительство Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ).

В Санкт-Петербурге при поддержке ЮНИСЕФ был организован учебно-методический Центр по развитию КДМ, который занимается разработкой учебных программ и методическим сопровождением деятельности КДМ.

В определенный момент возникла необходимость оценки эффективности работы КДМ. Для проведения оценки работы клиники, дружественной к молодежи, были разработаны критерии, по которым оценивается работа персонала клиник – «индикаторы соответствия статусу «КДМ».

Для получения показателей работы созданы анкеты для персонала КДМ, руководителей клиники и пациентов.

Аккредитация проводится в 2 этапа – самооценка и представление результатов в УМЦ и выезд экспертов в КДМ для «внешней» оценки работы клиники. По результатам оценки экспертов УМЦ клиника получает рекомендации по работе и сертификат соответствия статусу «КДМ». В РФ аккредитовано 40 клиник из работающих 150 КДМ.

Кришталь Татьяна

### **Методические основы формирования навыков здорового образа жизни у подростков и молодежи.**

*Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова*

Подростки и молодежь являются *особой популяцией* любого общества в силу своего социального положения – еще не взрослые, но уже не дети. Вступая во взрослую жизнь, они становятся нашим ресурсом – трудовым, репродуктивным, оборонным. И при этом, получая права «взрослого человека», в определенных ситуациях ведут себя неразумно и инфантильно.

Период социальной зрелости запаздывает и не совпадает с периодом биологической зрелости, что диктует необходимость активной работы с подростками и молодежью, направленной на социальную адаптацию и компетентность в их самостоятельной жизни. В такую работу должны привлекаться все специалисты, работающие с молодежью в силу профессии: педагоги, медики, психологи, социологи.

Одним из важнейших разделов такой работы является «обучение здоровью», формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ).

В «обучении» мы, взрослые, значительно преуспели, а с формированием навыков ЗОЖ испытываем большие проблемы. И причин для этого много – отсутствие таких навыков у самих обучающихся, социальная реклама и пропаганда нездорового образа жизни, формирование системы ценностей, в которой многие прежние понятия «правильности» жизни утрачены или вытеснены, психологическая некомпетентность в определенных вопросах специалистов, проводящих обучение. Эти вопросы будут рассматриваться на мастер классе.