

DEZBATEREA – O METODĂ EFICIENTĂ DE FORMARE A COMPETENȚEI DE COMUNICARE ORALĂ ÎNTR-O LIMBĂ STRĂINĂ

Daniela Eșanu-Dumnazev¹, Silvia Nastasiu²,
Raisa Scutelnic¹

¹Catedra de limbi moderne, USMF „Nicolae Testemițanu”,

²Centrul de studii preuniversitare și educație lingvistică, USMF „Nicolae Testemițanu”.

Introducere. *Dezbaterea* este o metodă interactivă, de argumentare specifică, care valorifică competențele de comunicare orală în studierea unei limbi străine. **Scopul lucrării.** Scopul lucrării este de a propune o sinteză a literaturii de specialitate și o analiză descriptivă a metodelor de formare a competențelor de comunicare orală, care pot fi adaptate în procesul de învățare a limbajului terminologic într-o limbă străină. **Material și metode.** Cercetarea a presupus documentarea științifică, sinteza, analiza factorilor motivaționali și a finalităților. **Rezultate.** Metoda *dezbaterei* dezvoltă: gândirea critică, toleranța față de diverse opinii, stilul de prezentare a argumentelor în fața auditoriului (abilități de exprimare orală în limba străină: corectitudine, coerență, concizie, folosirea adecvată a mijloacelor verbale, nonverbale și paraverbale), capacitatea de persuasiune, abilități de lucru individual și în echipă etc. **Concluzii.** *Dezbaterea* este o metodă didactică eficientă pentru formarea competenței de comunicare orală într-o limbă străină prin aplicarea sistematică a acesteia, oferind o comunicare interpersonală fluentă, coerentă, corectă și argumentată. **Cuvinte-cheie:** dezbatere, metodă de învățare, învățare eficientă.

DEBATE – AN EFFICIENT METHOD OF DEVELOPING ORAL COMMUNICATION COMPETENCE IN A FOREIGN LANGUAGE

Daniela Eșanu-Dumnazev¹, Silvia Nastasiu²,
Raisa Scutelnic¹

¹Department of Modern Languages, *Nicolae Testemițanu* University,

²Center of Pre-University Studies and Linguistic Education, *Nicolae Testemițanu* University.

Background. The debate is an (inter)active, specific argumentation method that makes use of oral communication in foreign language classes. **Objective of the study.** The aim of the paper is to carry out a literature review and a descriptive analysis of the methods of developing oral communication skills that can be adjusted in the process of learning the terminology in a foreign language. **Material and methods.** The research involved scientific documentation, synthesis, deduction by consulting a series of publications, analysis of motivational factors and final products. **Results.** Debate techniques develop critical thinking; tolerance towards different opinions, the style of presenting arguments in front of the audience (oral expression skills in a foreign language: correctness, coherence, brevity, appropriate use of verbal, nonverbal and paraverbal means), individual and teamwork skills, etc. **Conclusion.** Debate is an effective didactic method. Its systematic application leads to fluent, correct, reasoned and on-topic (inter)communication in the foreign languages studied. **Keywords:** debate, learning method, efficient learning.