

заболеваемости. Отмечается высокие показатели распространенности заболеваний органов дыхания, пищеварительной, нервной, зрительной, мочеполовой и костно-мышечной систем. Остаются высокими и показатели хронической патологии. Неблагоприятные факторы, условия обучения оказывают отрицательное влияние на состояние здоровья школьников.

Ключевые слова: состояние здоровья, школьники, условия обучения

Introducere

Sănătatea elevilor, paralel cu alți factori de risc, este determinată, în mare măsură, și de factorii mediului ocupațional, care contribuie la diminuarea rezistenței nespecifice și specifice a organismului, favorizând diverse dereglări de funcționare, precum și apariția și răspândirea unor maladii [1, 2, 5].

Starea de sănătate reprezintă un indicator important al condițiilor de mediu, de viață și un criteriu fundamental în vederea aprecierii rezultatelor privind măsurile aplicate în scopul ridicării standardului de trai și ocupațional, în general, și a activității medico-sanitare, în special [4].

Datorită particularităților morfo-funcționale ale organismului elevilor, determinate de creșterea și diferențierea neuniformă a țesuturilor, și din cauza sistemului imunitar insuficient, adaptării scăzute la condițiile de mediu, copiii și elevii prezintă o categorie cu risc sporit de îmbolnăvire.

În diverse studii se menționează că morbiditatea elevilor este influențată în mare măsură de calitatea mediului ocupațional din instituțiile preșcolare și cele școlare [1, 3].

Material și metode

A fost evaluată starea de sănătate a elevilor din mun. Chișinău în perioada anului 2014 prin analiza morbidității și a condițiilor de instruire.

În studiu au fost folosite metode igienice tradiționale, statistice și de laborator.

Rezultate și discuții

Sănătatea copiilor reprezintă baza fundamentală de dezvoltare continuă a organismului în creștere, cu un impact ulterior economic și social. Organismul copiilor și adolescenților în curs de creștere și dezvoltare, spre deosebire de adulți, prezintă o sensibilitate crescută a reacțiilor imuno-biologice la acțiunea nocivă a factorilor de mediu. Sensibilitatea, reactivitatea și intensitatea acestor reacții au tendință de generalizare rapidă și sunt mai puțin diferențiate. S-a constatat că o treime din toate stările morbide ale adulților sunt condiționate de acțiunea factorilor din vârsta mai timpurie.

În paralel cu alți factori, condițiile de instruire și educație au o importanță majoră în asigurarea unei stări bune de sănătate.

EVALUAREA STĂRII DE SĂNĂTATE A ELEVILOR DIN INSTITUȚIILE PREUNIVERSITARE DIN MUN. CHIȘINĂU ÎN RELAȚIE CU CONDIȚIILE DE INSTRUIRE

Angela CAZACU-STRATU¹, I. COJOCARU²,
Svetlana GHERCIU-TUTUESCU², T. OSTALEP²,
Lucia BABIN², I. HĂBĂȘESCU¹,

¹IP USMF Nicolae Testemițanu,
²Centrul de Sănătate Publică Chișinău

Summary

Health of pupils and occupational conditions in preuniversity institutions from Chisinau

Health of pupils from schools in Chisinau showed increased prevalence and incidence of respiratory diseases, the diseases of nervous system, visual apparatus and osteoarticular, genitourinary, and digestive systems. It is mentioned high part of chronic diseases. Unfavorable environmental factors determined occupational disorders and functional changes of different organs and systems.

Keywords: state of health, pupils, occupational conditions

Резюме

Состояние здоровья школьников мун. Кишинэу и санитарно-гигиенические условия проведения учебно-воспитательного процесса

Состояние здоровья школьников мун. Кишинэу характеризуется высоким уровнем общей и первичной

Analiza morbidității elevilor din municipiul Chișinău în anul 2014 denotă că prevalența acesteia constituie 596,0 la 1000 elevi, iar cele mai răspândite maladii cu o frecvență sporită sunt afecțiunile sistemului respirator (273,3), bolile ochiului și anexelor (70,5), sistemului nervos (57,1), urmate de maladiile sistemului osteoarticular (57) și ale aparatelor urogenital și digestiv (cu 37,5 la 1000 elevi).

Prevalența morbidității elevilor instituțiilor preuniversitare din mun. Chișinău (la 1000 elevi)

Nr.	Patologiile nosologice	Total		Clasele primare		Clasele 5-12	
		abs.	% _o	abs.	% _o	abs.	% _o
1.	Morbiditatea generală	42361	596,0	14584	508,6	27756	654,6
1.1.	inclusiv cronică	21979	309,2	6266	218,5	15713	370,5
2.	Bolile infecțioase (A00-B64)	706	9,9	401	13,9	305	7,2
3.	Maladiile sistemului respirator (J00-J18)	19427	273,3	8496	255,8	19396	285,1
4.	Maladiile sistemului digestiv (K00-K93)	2668	37,5	650	22,7	2018	47,6
5.	Bolile sistemului nervos (G00-G99)	4056	57,1	1237	43,1	2819	66,5
6.	Tulburări mentale și de comportament (F00-F99)	499	7,0	192	6,7	307	7,2
7.	Maladiile sângelui, ale organelor hematopoietice și tulburări ale mecanismului imunitar	278	3,9	124	4,3	154	3,6
8.	Bolile endocrine, de nutriție și metabolism (E00-E90)	864	12,2	258	9,0	606	14,3
9.	Maladiile pielii și țesutului celular subcutanat (L00-L99)	320	4,5	159	5,5	161	3,8
10.	Bolile sistemului genito-urinar (N00-N99)	2630	37,0	763	26,6	1867	44,0
11.	Bolile sistemului osteoarticular, ale mușchilor și țesutului conjunctiv (M00-M99)	4052	57,0	1522	53,1	2530	59,7
12.	Maladiile sistemului circulator (I00-I99)	917	12,9	274	9,6	643	15,2
13.	Bolile ochiului și anexelor sale (H00-H59)	5013	70,5	1416	49,4	3597	84,8
14.	Maladiile urechii și apofizei mastoide (H60-H95)	267	3,7	56	1,9	211	5,0

În funcție de vârstă, s-a constatat că o prevalență mai sporită prezintă morbiditatea elevilor claselor superioare – 654,6 la 1000 elevi, versus prevalența elevilor claselor primare – 508,6 la 1000 elevi. Un nivel mai ridicat la elevii claselor superioare prezintă și afecțiunile sistemelor respirator, digestiv, osteoarticular, ale pielii și țesutului cutanat, ale aparatelor genito-urinar, circulator, vizual. La elevii claselor inferioare, valori mai crescute prezintă prevalența bolilor infecțioase, ale sângelui, endocrine și ale pielii (vezi tabelul).

Incidența morbidității generale constituie 686,7 la 1000 elevi, pentru elevii claselor primare – 775,2, iar pentru cei de vârstă mai mare – 1602,3 la 1000 elevi. Din datele prezentate în figura 1 rezultă că for-

mele nosologice noi apar și se instalează mai frecvent la elevii claselor superioare, prezentând o incidență sporită la majoritatea maladiilor, după cum urmează: tulburările sistemului nervos, osteoarticular, bolile ochiului și anexelor lui, sistemelor digestiv, genito-urinar, circulator și maladiile urechii (figura 1).

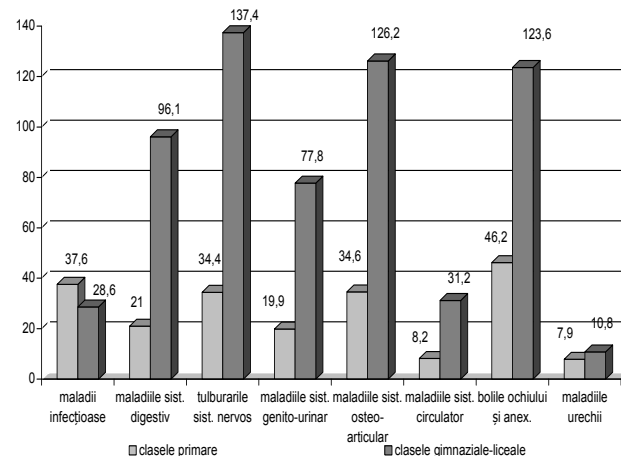


Fig. 1. Incidența morbidității elevilor claselor inferioare și superioare din mun. Chișinău (la 1000 elevi)

Reactivitatea modificată și scăzută a organismului elevilor contribuie la sporirea și menținerea la un nivel înalt a afecțiunilor cronice digestive, respiratorii, cardiovasculare, metabolice și, de asemenea, la creșterea unor tulburări de ordin psihic, neurovegetativ, a tulburărilor de comportament și de adaptare, a nevrozelor.

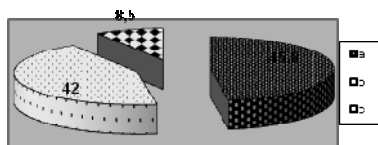
Această patologie cronică crescută (45-44%_o) pentru elevii din mun. Chișinău impune măsuri de profilaxie începând cu vârstele cele mai mici.

Printre maladiile care afectează starea de sănătate a elevilor, cele mai frecvente cu o pondere sporită sunt: bolile aparatului respirator pe primul loc, tulburările sistemului nervos pe locul 2 și bolile ochiului pe locul 3. Această structură a morbidității este caracteristică pentru toate grupele de vârstă școlară (figura 2).

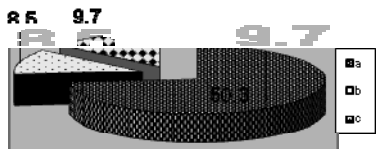
Evaluarea igienică a condițiilor ocupaționale ale elevilor din instituțiile preuniversitare din mun. Chișinău denotă o necorespondere a unor indicatori cerințelor și normelor în vigoare. Din totalitatea instituțiilor preuniversitare, valorile microclimatului nu corespund în 43% din ele, iluminatul artificial – în 26,2%. Nu sunt dotate cu ventilație artificială 22,4% din școli, iar în 10,4% din cele dotate ventilația nu funcționează. În unele școli nu corespund cerințele igienice la capitolul aprovizionarea cu apă rece și caldă, racordarea la canalizarea centralizată, precum și regimul de activitate școlară.

Factorii de risc din mediul ocupațional – microclimatul neadecvat și iluminatul insuficient, condițiile de ventilație și aerisire nefavorabile, regimul școlar necorespunzător – favorizează o prevalență și o

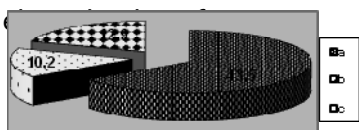
incidență sporite ale maladiilor aparatului respirator, ale ochiului și anexelor, cu o pondere sporită a afecțiunilor cronice.



totală



elevii claselor inferioare



elevii claselor superioare

Notă: a – bolile aparatului respirator; b – tulburările sistemului nervos; c – bolile ochiului și anexelor lui.

Fig. 2. Structura morbidității elevilor

Concluzie

Starea de sănătate a elevilor din mun. Chișinău denotă o prevalență și o incidență sporite ale maladiilor sistemului respirator, aparatelor vizual și osteoarticular, cu o pondere sporită a afecțiunilor cronice. Unii factori nefavorabili ai mediului ocupațional determină reacții, tulburări de adaptare generală, cu modificări funcționale respiratorii, neuropsihice și nervoase ale multor alte organe și sisteme.

Bibliografie

1. Cazacu-Stratu Angela. *Estimarea igienică a condițiilor de instruire și habituale ale elevilor cu afecțiuni cronice respiratorii*. Autoref. tezei de dr. în med. Chișinău, 2011.
2. Friptuleac Grigore, Cazacu-Stratu Angela. *Evaluarea igienică a condițiilor ocupaționale în școală și profilaxia afecțiunilor respiratorii la elevi*. În: Materialele conferinței științifico-practice naționale „Sănătatea copiilor în relație cu mediul”. Chișinău, 2004, p. 17-19.
3. Tcaci Eudochia și alții. *Starea de sănătate a copiilor și factorii ce o determină*. În: Materialele conferinței „Profilaxia maladiilor – garanția sănătății”. Chișinău, 2007, p. 86-88.
4. Всемирная Организация Здравоохранения. *10 факторов о здоровье подростков*. <http://wbo.inf/features/factfiles/adolescent health.html>
5. Guștiuc A. *Caracteristica factorilor mediului de instruire în instituțiile de învățământ preuniversitar*. În: Sănătatea copiilor și factorii de risc. Chișinău, 2012, p. 52-55.