

## SATISFACTIA STUDENȚILOR MEDICINIȘTI REFERITOR LA METODA DE INSTRUIRE PRIN SIMULARE

Andrei Romancenco

(Conducător științific: Larisa Spinei, dr. hab. șt. med, prof. univ., Catedra de management și psihologie)

**Introducere.** Noul concept în domeniul educației cu implicarea mai multor tehnologii și noilor metode de instruire sporește competențele la toate nivelele de formare profesională. Iar instruirea prin simulare demonstrează un mare potențial pentru utilizarea în întregul sistem de învățământ medical.

**Scopul lucrării.** Determinarea satisfacției studenților referitor la aplicarea metodei de instruire medicală prin simulare în cadrul Centrului Universitar de Simulare în Instruire Medicală (CUSIM) al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.

**Material și metode.** Studiu descriptiv selectiv. Chestionarea studenților anului V, facultatea Medicină 1, disciplina Medicina paliativă. Au fost analizate 345 de chestionare în perioada de referință a anului de studii 2017-2018 (Epi-Info™ 7).

**Rezultate.** Nivelul mediu de satisfacție a constituit 93,73% (95CI: 92,0214 – 95,4436). Componenta de instruire prin simulare din cadrul disciplinei satisface nevoile de formare profesională la 92,81% (95CI: 90,2424 – 95,3776) și motivează învățarea adăugătoare și dezvoltarea profesională la 93,68% (95CI: 91,1124 – 96,2476) dintre studenții chestionați. Referitor la obiectivitatea evaluării performanțelor, 89,74% (95CI: 86,5381 – 92,9419) din respondenți au constatat acest lucru. Procesul educațional din cadrul CUSIM a fost apreciat ca unul corespunzător așteptărilor personale ale studenților în 95,59% (95CI: 93,4234-97,7566), iar pentru faptul că instruirea medicală prin simulare în cadrul Centrului Universitar de Simulare în Instruire Medicală merită promovată și recomandată au optat 97,62% (95CI: 96,0116-99,2284) dintre cei chestionați.

**Concluzii.** Aplicarea metodei de instruire medicală prin simulare la etapa universitară de formare profesională demonstrează un grad ridicat de satisfacție al studenților și corespunde așteptărilor acestora de formare a competențelor necesare activității ulterioare în domeniul medical.

**Cuvinte cheie:** studenți, metoda de instruire medicală prin simulare, CUSIM.

## MEDICAL STUDENTS' SATISFACTION WITH THE SIMULATION-BASED MEDICAL EDUCATION

Andrei Romancenco

(Scientific adviser: Larisa Spinei, PhD, prof., Chair of management and psychology)

**Introduction.** The new concept in the field of education involving multiple technologies and new training methods enhances the skills at all levels of training. Moreover, the simulation training demonstrates a great potential for using throughout the medical education system.

**Objective of the study.** Determine the students' satisfaction with the application of the method of medical training by simulation at the University Center for Simulation in Medical Training (CUSIM) of the State University of Medicine and Pharmacy “Nicolae Testemitanu”.

**Material and methods.** Selective descriptive study. Questioning of students of year V, faculty of Medicine 1, discipline of palliative medicine. The 345 questionnaires were analyzed during the reference period of the study year 2017-2018 (Epi-Info™ 7).

**Results.** The average satisfaction level was 93.73% (95CI: 92.0214 to 95.4436). The simulation training component of the discipline satisfies the training needs of 92.81% (95CI: 90.2424 to 95.3776) and motivates the additional learning and professional development in 93.68% (95CI: 91.1124 to 96.2476) of the surveyed students. Regarding the objectivity of the performance evaluation, 89.74% (95CI: 86.5381 to 92.9419) of respondents have found this. The CUSIM educational process was rated as meeting the students' personal expectations in 95.59% (95CI: 93.4234 to 97.7566), and 97.62% (95CI: 96.0116 to 99,2284) of those surveyed opted for the need to promote and recommend the simulation training in the Medical Center for Simulation in Medical Training.

**Conclusions.** Applying the medical training method by simulation to the university vocational training stage demonstrates a high level of satisfaction of the students and corresponds to their expectations of training the skills necessary for the subsequent medical activity.

**Key words:** students, method of medical training by simulation, CUSIM.