

UTILIZAREA RESURSELOR DIGITALE ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBĂ ENGLEZĂ MEDICALĂ

Viorica Cazac

Catedra de limbi moderne, USMF „Nicolae Testemițanu”

Introducere. Necesitatea de a cunoaște limba engleză medicală a crescut exponențial datorită globalizării tot mai accentuate a mobilității profesioniștilor din domeniul medical, precum și a necesității stringente de a îmbunătăți competențele lingvistice ale mediciniștilor și de a le dezvolta abilități de comunicare clinică. Acest articol prezintă un studiu care urmărește îmbunătățirea predării limbii engleze medicale prin utilizarea resurselor digitale. **Scopul lucrării.** Obiectivele studiului a fost de a investiga eficacitatea încorporării resurselor digitale în predarea limbii engleze medicale și de a explora impactul lor asupra rezultatelor învățării limbii în cadrul Disciplinei de limbă engleză la Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”. **Materiale și metodele.** Studiul a utilizat o abordare mixtă, incluzând metode de colectare a datelor atât cantitative, cât și calitative care au implicat dezvoltarea și implementarea de aplicații și platforme digitale pentru învățarea vocabularului nou, precum și evaluarea cunoștințelor în timpul lecțiilor. Acestea au inclus exerciții interactive, teste, aplicații și conținut multimedia pentru facilitarea învățării limbajului și îmbunătățirea înțelegerii terminologiei medicale, abilităților de comunicare și a discursului profesional. **Rezultate.** Prezentul studiu a demonstrat că integrarea resurselor digitale în predarea limbii engleze medicale a îmbunătățit semnificativ competențele lingvistice, încrederea și abilitățile generale de comunicare ale studenților. Participanții au raportat o implicare, motivare și învățare autodirijată sporite la utilizarea instrumentelor digitale. În plus, analiza calitativă a relevat că natura imersivă și interactivă a resurselor digitale a contribuit la o experiență de învățare mai autentică și realistă. **Cuvinte-cheie:** engleză medicală, resurse digitale, mediciniști.

ENHANCING TEACHING MEDICAL ENGLISH VIA DIGITAL RESOURCES

Viorica Cazac

Department of Modern Languages, Nicolae Testemițanu University

Background. The demand for proficient medical English skills has grown exponentially due to increasing globalization and the mobility of medical professionals, as well as a stringent need to improve medical students' language proficiency and enhance their clinical communication skills. This article presents a study aimed at enhancing the teaching of medical English through the use of digital resources. **Objective of the study.** Objective of the study was to investigate the effectiveness of incorporating digital resources in medical English instruction and to explore their impact on the language learning outcomes within English classes at Nicolae Testemițanu University. The study employed a mixed-methods approach, including both quantitative and qualitative data collection methods. **Materials and Methods.** Materials and methods involved the development and implementation of comprehensive digital learning apps and platforms for learning new vocabulary and assessing the knowledge during the lesson. These included interactive exercises, quizzes, apps and multimedia content to facilitate language acquisition and enhance understanding of medical terminology, communication skills, and professional discourse. **Results.** The results of the study demonstrated that the integration of digital resources in teaching medical English significantly improved students' language proficiency, confidence, and overall communication skills. The participants reported increased engagement, motivation, and self-directed learning when utilizing the digital tools. Additionally, qualitative analysis revealed that the immersive and interactive nature of the digital resources contributed to a more authentic and realistic learning experience. **Keywords:** medical English, digital resources, medical students.