

Rezultate: Lansarea paginii web: www.nobezitate.com la 01.10.2014 s-a soldat cu următoarele rezultate: 600 de intrări unice pe site (474 - Republica Moldova, 27 - Romania, 31 - SUA, etc.); 367 de aprecieri prin intermediul rețelei de socializare facebook (58% - femei; 42% - bărbați începând cu vârsta de 13 ani).

Concluzii: Succesul în promovarea sănătății nutriționale e favorizat de crearea unui mediu propice de informare, educare și consiliere necesar pentru încurajarea părinților, copiilor și adolescenților spre îmbunătățirea cunoștințelor privind riscul nutriției și alimentației proaste și spre adoptarea obiceiurilor alimentare sănătoase. Cu această abordare, pagina web www.nobezitate.com, reprezintă un instrument modern și util atât pentru sănătatea copiilor și adolescenților, cât și pentru întreaga populație a Republicii Moldova.

Svetlana Clivadă, Svetlana Rusnac

PERCEPȚIA PERIOADEI ADOLESCENȚEI DE CĂTRE TINERII DIN COMUNITATEA LGB

Centrul de Informații „GENDERDOC-M”, UNICEF

Cuvinte-cheie: LGB (lesbiene, gay, bisexuali)

Relevanța subiectului: Prin intermediul studiului, ne-am propus să cercetăm problemele și nevoile tinerilor din comunitatea LGB în ceea ce privește accesul la servicii, interacțiunile sociale cu colegii, cu membrii familiei, cu furnizorii de servicii și cu organele de drept, precum și să oferim o serie de evaluări fiabile privind comportamentele riscante și nevoile acestora.

Metodologia: 40 de subiecți au fost anchetați prin intermediul interviului, dintre care doar 10 au dat acordul de înregistrare video a interviului, cu condiția păstrării confidențialității și 100 de persoane au completat chestionarul on-line.

Studiul a scos în evidență următoarele probleme ale adolescenților LGBT:

1) Relațiile cu specialiștii

Doar 21% au comunicat medicului căruia s-au adresat că sunt homosexuali. Membrii comunității LGB manifestă neîncredere și teamă că nu vor fi tratați obiectiv dacă medicii vor afla despre orientarea lor sexuală.

Serviciile asistentului social nu sunt atât de populare ca cele ale psihologului, doar 8% s-au adresat asistentului social.

2) În majoritatea cazurilor, tinerii LGBT se confruntă mai întâi cu problema acceptării de sine, care se manifestă ca un conflict intern puternic și dureros.

Conform rezultatelor, 90% și-au conștientizat orientarea sexuală în timpul școlii.

Doar 13% au indicat că profesorii cunoșteau orientarea lor sexuală. 45% dintre participanți au răspuns că au avut nevoie de ajutor în școală.

Numai 10% dintre respondenți au cerut ajutorul în timpul școlii, cu privire la problema orientării lor sexuale.

4) 61% dintre respondenți au declarat că în perioada când își conștientizau orientarea sexuală, au devenit mai închiși în sine, au indicat prezența stărilor emoționale grave și, pentru a-și ameliora starea de spirit, au recurs la fumat, la consumul de alcool, s-au înregistrat și cazuri de utilizare a drogurilor.

Concluzii:

Este necesar de a stimula nivelul de participare socială al comunității LGB, de a fi mai activi în diferite activități sociale, în apărarea drepturilor lor. Urmează a informa societatea despre ce este orientarea sexuală, prin diverse cursuri, emisiuni TV, pentru a scădea nivelul de homofobie socială.

Victoria Ciubotaru

ASPECTE EPIDEMIOLOGICE A OLIGOMENOREEI LA ADOLESCENTE

IMSP Institutul Mamei și Copilului, Centrul de Sănătate a Reproducerii și Genetică Medicală

Actualitate. Vârsta la menarhă este un semn biologic important în viața femeii, aflându-se sub un control genetic relativ puternic, cu eritabilitatea estimată la circa 50%. Adolescențele la care menarha a apărut până la vârsta de 10 ani și după 16 ani fac parte din grupul de risc pentru oligomenoree și sindromul metabolic la maturitate. Este important de menționat că următorii doi ani după menarhă, oligomenoreea poate fi considerată o stare absolut normală dar poate fi și simptomul unei endocrinopatii. Din această afirmație rezultă importanța delimitării stării normale de una patologică care presupune corecția oportună a acestei dereglări.

Scopul studiului. Evaluarea privind debutul maturizării sexuale la adolescente prin estimarea Vârstei la menarhă, caracteristica ciclului menstrual și determinarea unor aspecte epidemiologice ale oligomenoreei în grupul de vârstă 16-19 ani.

Material și metode. Studiul a fost efectuat pe un eșantion național reprezentativ - 1154 adolescente, cu vârsta

cuprinsă între 16 și 19 ani. Chestionarele au fost completate de elevele claselor X, XI, XII din licee, colegii, școli profesionale din republică.

Rezultate. Datele privind vârsta la prima menstruație indică că din numărul total de adolescente intervievate circa $\frac{3}{4}$ au avut menarha între 12 și 14 ani. La circa 10% dintre adolescente debutul menstruației a avut loc la vârsta de 15 ani. Numai 5% au raportat vârsta la prima menstruație pînă la 11 ani și 5,7% – după 15 ani. În 80,2 % cazuri durata menstruației este de 3-5 zile, în 11,7% – 6 și > zile, 8,0% – 1-2 zile. A fost evaluată durata ciclului menstrual: mai puțin de 25 zile – 48,9%, 25-31 zile – 43,0%, 32-35 zile – 6,3%. Prevalența oligomenoreei în rândul adolescentelor cu Vârsta cuprinsă între 16 și 19 ani a constituit 1,8%.

Concluzii. Prevalența oligomenoreei în rândul adolescentelor cu vârsta cuprinsă între 16 și 19 ani constituie 1,8%. În contextul cunoașterii magnitudinii problemei, ținând cont de faptul că oligomenoreea este simptomul frecvent întâlnit în unele endocrinopatii care ulterior pot avea repercusiuni asupra sănătății reproductive la adulte, este important de întreprins măsuri concrete în vederea optimizării conduitei acestor paciente.

Aliona Tihon

VIOLENȚA ȘCOLARĂ

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemitanu"

Catedra Igiena Generală

Cuvinte cheie: Violența școlară, discriminări, tentative de suicid.

Abstract

Schools are in a unique position to identify violent behavior among students early and to implement prevention strategies that affect the entire community. This column is the first in a three-part series on preventing school violence.

Obiective: Cercetările și statisticile oficiale raportează o creștere spectaculoasă a fenomenului în ultimile trei decenii în mai multe țări ale lumii, astfel încât escaladarea violenței în școală a devenit cea mai vizibilă evoluție din câmpul educației formale. Violența este dezorganizarea brutală sau continuă a unui sistem personal, colectiv sau social și care se traduce printr-o pierdere a integrității, ce poate fi fizică, materială sau psihică. Aceasta dezorganizare poate să opereze prin agresiune, prin utilizarea forței, conștient sau inconștient, însă poate exista și violența doar din punctul de vedere al victimei, fără ca agresorul să aibă intenția de a face rău. Este dificil să se realizeze discriminări între cele două concepte agresivitate și violența.

Material și metode: Cercetarea literaturii.

Rezultate: Violența școlară este de cele mai multe ori nefatală, dar poate cauza serioase prejudicii dezvoltării persoanei. Violența fizică și cea verbală sunt două dintre cele mai des întâlnite tipuri de violență în școlile din Europa. În Suedia, 22% dintre elevi de sex masculin cu vârsta 13–17 ani au fost implicați în trei sau mai multe violențe fizice în anul 2000. În Nurenberg, Germania, 53% dintre baieti au fost implicați în violențe fizice în școală. Un studiu britanic a descris, că în fiecare an 10 elevi au tentative de suicid determinate de actele de violență de la școală; 80% din victimele violențelor consideră violența verbală mai stresantă decât atacurile fizice, 30% din victime afirmă că agresiunile le afectează capacitatea de a se concentra asupra sarcinilor școlare.

Concluzii: Violența în școală este o expresie a violenței din societate; când violența se produce în școală, ea conduce și la alte consecințe, alături de prejudicii, victimizare, uneori moarte, violența din școală reduce șansele elevilor de a-și dezvolta personalitatea pe deplin și de a dobândi o educație de calitate.

Natalia Zarbailov

ADOLESCENȚI / TINERI ÎN STARE DE VULNERABILITATE ȘI DE RISC

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemitanu”

Cuvinte-cheie: adolescenți, tineri, vulnerabilitate, risc.

Actualitate. În anul 2013, existau aproximativ 5 milioane de persoane cu vârsta cuprinsă între 10-24 de ani care trăiesc cu HIV, și tinerii cu vârsta cuprinsă între 15-24 de ani au reprezentat o valoare estimată de 35% din totalul infecțiilor noi depistate la nivel mondial la persoanele de peste 15 ani. Numărul de decese legate de HIV în rândul adolescenților a crescut cu 50% în perioada 2005-2012. Termenii „Adolescenți/Tineri în stare de vulnerabilitate” și „Adolescenți/Tineri în stare de risc” sunt utilizați pe larg în legătură cu epidemia HIV în lume.

Materiale și Metode. Am cercetat variate publicații consacrate problemelor de prevenire a infecției HIV în rândurile