

помощь» и «медицинская услуга» для реализации права граждан на охрану здоровья. В: Юридический мир, 2012, № 1, с.35-38.

21. Ситдикова Л.Б. Правовые критерии оценки качества медицинских услуг. В: Медицинское право, 2010, № 4, с.25.
22. Сидорова В.Н. Соотношение понятий «медицинская помощь», «медицинская услуга» и «медицинская работа» как проблема гражданского законодательства. В: Медицинское право, 2012, № 4, с. 5-27.
23. Сироткина А.А. Договор оказания медицинских услуг: особенности правового регулирования. Автореф. дисс. к.ю.н. М., 2004, с.26.
24. Тихомиров А.В. Организационные начала публичного регулирования рынка медицинских услуг. М.: «Статут», 2001, с.42.
25. Тихомиров А.В. Медицинская услуга: правовые аспекты. В: Здравоохранение, 1999, № 8, с.161-178
26. Шашкова Л.А. Права потребителей и их защита в Российской Федерации гражданско-правовыми средствами: Дисс. к.ю.н. Ульяновск, 2004, с.9-10.
27. Яковлев В.А. Услуги: вопросы теории и методологии. Краснодар, 1973, с.16.

КОНСОРЦИУМ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НЕТВОРКИНГА В СФЕРЕ БИОЭТИКИ В НОРВЕГИИ, МОЛДОВЕ, УКРАИНЕ И БЕЛАРУСИ

Анна Губенко, PhD, доцент

Сумский государственный университет, Сумы, Украина

Глава ОО «Биоэтика»

hanna.hubenko@gmail.com

Виктория Федерюк, магистр биоэтики, препод.

Государственный университет медицины и фармации имени Николая

Тестемицану, Кишинэу, Р. Молдова

victoria.federiu@usmf.md

CONSORTIUM FOR EDUCATION AND NETWORKING IN THE FIELD OF BIOETHICS IN NORWAY, MOLDOVA, UKRAINE AND BELARUS

Hanna Hubenko`sinterview with Yulia Fedoryukrecorded after Eurasia 2019 project preparation.YuliaFedoryuk is one of the active initiators of networking and association the group of universities: the University of Oslo (NO-UiO), the Center for Medical Ethics (Norway), State Medical and Phar-

maceutical University “Nicolae Testemitanu” (MD-USMF “N.Testemitanu”) (Moldova), Sumy State University(UA-SSU) (Ukraine), Shupyk National Medical Academy of Postgraduate Education (UA-NMAPO) (Ukraine), International Sakharov Environmental Institute of Belarusian State University (BY-ISEI BSU) (Belarus). Created “Bioethics and Human Development – an ethics consortium for education and networking in Norway, Moldova, Ukraine, and Belarus (BaHD)” project was a result of this initiative. Despite offund rejecting- the project participants are grateful for this participation and “inclusion”. The main ideaof the interview was tocoverthe project initiative, and catalyzed the established bioethical community for further partnership.

Интервью Губенко Анны с Федорюк Викторией было записано после подготовки проекта Евразия 2019. Юлия Федорюкявляется одной из активных инициаторов нетворкинга и объединения таких университетов –Университет Осло (NO-UiO), Центр медицинской этики (Норвегия), ГУМФ им. Николае Тестемициану (Молдова), СумГУ (Украина), НМАПО им.П.Л. Шупика (Украина), МГЭИ им. А.Д. Сахарова (Беларусь). В результате такой инициативы был оформлен проект «Bioethicsand Human Development – an ethics consortium for education and network kingin Norway, Moldova, Ukraine, and Belarus (BaHD)». И не смотря на то, что он не получил финансирования – участники проекта благодарны за такое участие и «включение». Идея интервью – это осветить зарождение инициативы проекта, а также не оставиваться, катализировать сложное биоэтическое сообщество для дальнейшего партнерства.

Г.А. Виктория, расскажите о проекте Евразия 2019: как пришла идея участия, создания рабочей группы, темы?

Ф.В. Идея такого проекта появилась уже в 2016 году, когда я встретилаво время конференции, посвященной новым тенденциям и методологиям преподавания биоэтики с профессором Яном Хельге Солбеком (Центр Медицинской Этики Института здоровья и общества в Осло). Я была впечатлена подходами профессораСолбека, и мне пришла идея попытаться внедрить эти методы в университетах Восточной Европы. Норвежское агентство по международному сотрудничеству и повышению качества высшего образования (DIKU) разработало специальную программу для этих стран –Программа Евразия. Я подумала, что проект по внедрению современной методологии будет интересным и полезным не только для Университета

медицины и фармации им. Николая Тестемицану, но и для коллег из Украины и Беларуси, с которыми нас связывает плодотворное сотрудничество вот уже более 20 лет.

Г.А. Что было самым сложным в заявке Евразия 2019 или, может быть, то, что вам показалось нелогичным?

Ф.В. Подача проектного предложения от консорциума институций всегда обременительна – это предполагает командную работу, основанную на интенсивном процессе коммуникации, который в нашем случае проходил в мультикультурной среде. То, как воспринимаются и внедряются определенные концепции в восточноевропейской культуре, сильно отличаются от западной. Условия деятельности, потребности и ресурсы у нас разные. Это самая сложная часть, с которой, на мой взгляд, мы хорошо справились. Я не могу сказать, что было что-то нелогичным, я бы скорее назвала это мало известным. Это, вероятно, характерно не только для академического и научного сообщества в Молдове, но также и для Восточной Европы в целом. Мы проходим этап перехода к системе, основанной на принципах, отличных от тех, к которым привыкли. Например, новая система основана на принципах усиления влияния результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности на общество в целом, что предполагает применение новых методов, таких как: повышение синергии между областями исследований и потребностями государства, межотраслевую координацию, активизирование международного сотрудничества в междисциплинарных и трансграничных сетях, укрепление сотрудничества между частно-государственными сферами и т. д.

Г.А. Какой личный приоритет/задачи был/и у заявки Евразия 2019? Для меня, например, очень важным приоритетом есть внедрение курса биоэтики вне медицинской сферы как тренировочный механизм критического мышления, как в сфере образования, так и на открытых площадках. Все это дает возможность изучать лексику биоэтики вне академической среды. Мы устанавливаем рабочий язык для обсуждения этических дилемм, как в самых сложных экспериментальных работах, так и в обыденной жизни, посещая музеи, театры и кино. Также биоэтические темы не будут казаться такими отчужденными в обыденности, если их можно будет «вчувствовать» и осознать, осмыслить.

Ф.В. Для меня приоритеты – это развитие профессиональных знаний и навыков – как преподавателя, так и молодого исследователя. Я хотела бы иметь возможность получить доступ к тренингам по методам преподавания биоэтики и других гуманитарных наук, особенно для врачей, которые обычно не хотят изучать эти дисциплины в процессе профессиональной подготовки. Они осознают потребность в таком знании намного позже, только когда сталкиваются с ежедневными моральными дилеммами в профессиональной деятельности. Итак, я думаю, что пока они не осознают это, задача преподавателя – заинтересовать. Во-вторых, то, что касается научных навыков – я хотела бы узнать новые, передовые методы исследования в области биоэтики, которые применяются в других исследовательских центрах. Это даст мне возможность участвовать в будущем в европейских исследовательских проектах, которые предусмотрены рамочной программой Горизонт-2020, а также развитие науки за счет доступа к государственным исследовательским программам – для эффективного участия в решении насущных проблем нашего общества.

Г.А. Скажите, почему проектная заявка не получила финансирования? Можно ли использовать опыт этого отказа для улучшения заявки на следующую подачу, будете ли вы использовать такой вариант?

Ф.В. На программу «Евразия 2019» было подано 19 заявок, из которых только было профинансировано. Таким образом, конкуренция была достаточно высокой. Конечно, есть смысл для улучшения предлагаемого проекта, и я думаю, что мы продолжим работать над этим, чтобы принять участие с улучшенной версии в следующем конкурсе проектов. Курс биоэтики должен развиваться и внедряться не только в медицинских учебных заведениях, но и на всех уровнях образования и профессиональной подготовки. Культура и знания в области биоэтики являются основой устойчивого и безопасного развития человеческой цивилизации.

Г.А. Не могли бы вы описать как вы, на ваш взгляд, сильные и слабые стороны проекта «Bioethics and Human Development – an ethics consortium for education and networking in Norway, Moldova, Ukraine, and Belarus (BaHD)»?

Ф.В. Я считаю, что сильными сторонами нашего приложения является созданная команда – каждый член консорциума представляет ведущие институты в области биоэтики на национальном, реги-

ональном и международном уровнях. Наш главный партнер – Центр медицинской этики в Норвегии – это учреждение с более чем 30 исследователями и преподавателями, имеющими большой опыт в области образования, а также в различных областях исследований. Слабым местом является то, что мы не разработали достаточно образовательный аспект в соответствии с ожиданиями экспертного комитета DIKU.

Г.А. *Будь у вас неограниченные ресурсы (время, деньги, технология, люди), каким проектом бы занялись?*

Ф.В. Работая в медицинском учебном заведении, я буду продолжать работать над проектами институционального развития – расширением исследовательских и преподавательских возможностей, разработкой учебной программы курса по биоэтике. Но меня также интересуют другие темы исследований в области биоэтики, такие как влияние фармацевтической системы на здоровье, изучение социальных явлений, таких как курение и употребление наркотиков, *humanenhancement*, а также феномен допинга у спортсменов.

Спасибо за интервью, Виктория. Я уверена, что наш консорциум и усилия еще получают позитивную отдачу и поддержку!

Ссылки

1. The Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (Diku). In: <https://diku.no/en>

HISTORICAL EXPERIENCE OF LACK OF COMPETENCE OF MORAL JUDGMENT IN MEDICAL RESEARCHES

Borys I. Ostapenko, PhD, associate professor, philosophy department
Shupyk National Medical Academy of Postgraduate Education
ostabor@hotmail.com

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ДЕФИЦИТА КОМПЕТЕНЦИИ ПРАВСТВЕННОГО СУЖДЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Оценка исторического опыта медицинских исследований выявляет повторяющийся характер неэтичного поведения медицинских исследователей