

II. SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MEDICINĂ COMUNITARĂ

II.2 Aspecte igienice ale sănătății publice

ROLUL ERGONOMIEI LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN APARIȚIA AFECȚIUNILOR MUSCULO-SCHELETICE LA CADRELE DIDACTICE

Dumitru Cheptea¹, Serghei Cebanu¹, Ioana Popa², Simona Villani²

¹Disciplina de igienă, USMF "Nicolae Testemițanu"

²Departamentul de Sănătate Publică, Medicină Experimentală și Medicină Legală, Universitatea din Pavia, Italia

Introducere. Afecțiunile musculo-scheletice sunt printre cele mai frecvent raportate cauze ale bolilor profesionale. Deși profesorii afectați pot continua să fie productivi, mulți își încheie cariera didactică mai devreme din cauza acestor probleme de sănătate. **Scopul lucrării.** Evaluarea influenței parametrilor ergonomici ai locurilor de muncă din mediul educațional modern asupra manifestării disconfortului musculo-scheletic al profesorilor din instituțiile de învățământ general. **Material și metode.** S-a demarat un studiu descriptiv, longitudinal, pe un eșantion de 750 de cadre didactice din școlile Republicii Moldova. Indicatorii goniometrici ai poziției de lucru au fost evaluați utilizând metoda fotografică și cronometrând activitățile ocupaționale. Prezența disconfortului musculo-scheletic și factorii asociați au fost evaluați prin aplicarea chestionarului. **Rezultate.** Conform datelor goniometrice, 87,5% dintre profesori adoptă o poziție de muncă neergonomică. S-au constatat devieri de la unghiurile fiziologice ale articulațiilor: radiocarpiană cu 23,30; cotului cu 36,20; șoldului cu 41,70; genunchiului cu 43,10; tibio-tarsiană cu 9,10. Unghiul de deviere a gâtului de la verticală - 24,80, al umărului de 4,60, iar devierea trunchiului a depășit în medie 17,50 față de poziția fiziologică. Totodată, 37,3±8,12% dintre profesori suferă de afecțiuni cronice ale aparatului locomotor; 28,9% - artrite, restul - artroze și alte modificări distructive ale articulațiilor. În plus, peste 21,7±7,21% dintre respondenți acuză dureri la nivelul membrelor la sfârșitul zilei de muncă. **Concluzii.** Organizarea locurilor de muncă ale profesorilor rămâne o problemă semnificativă. Pentru a preveni tulburările de postură și disconfortul musculo-scheletic, este important să se predea dascălilor principiile ergonomice, prevenirea bolilor musculo-scheletice și menținerea unei posturi de lucru raționale. **Cuvinte-cheie:** ergonomie, mediu ocupațional, cadre didactice, stare de sănătate.

THE ROLE OF WORKPLACE ERGONOMICS IN THE OCCURRENCE OF MUSCULOSKELETAL DISORDERS IN TEACHERS

Dumitru Cheptea¹, Serghei Cebanu¹, Ioana Popa², Simona Villani²

¹Hygiene Discipline, Nicolae Testemițanu University

²Department of Public Health, Experimental and Forensic Medicine, University of Pavia, Italy

Background. Musculoskeletal disorders are among the most reported causes of occupational diseases. Although affected teachers may continue to be productive, many end their teaching careers early due to these health problems. **Objective of the study.** Is to assess the influence of workplace ergonomic parameters on the musculoskeletal disorders of teachers in modern educational institutions. **Material and methods.** A descriptive, longitudinal study was conducted on a sample of 750 teachers in Moldovan schools. Goniometric indicators of work positions were assessed using the photographic method and by timing occupational activities. The presence of musculoskeletal discomfort and associated factors were evaluated using a questionnaire. **Results.** According to the goniometric data, 87.5% of teachers adopt a non-ergonomic working position. Deviations from physiological joint angles were observed: radio carpal by 23.30, elbow by 36.20, hip by 41.70, knee by 43.10, and tibio-tarsal by 9.10. The angle of neck deviation from the vertical was 24.80, shoulder deviation was 4.60, and trunk deviation exceeded the physiological position by an average of 17.50. Additionally, 37.3±8.12% of teachers suffer from chronic locomotors system diseases, with 28.9% having arthritis and the remainder experiencing arthrosis and other destructive joint changes. Furthermore, more than 21.7±7.21% of respondents report limb pain at the end of the working day. **Conclusions.** The organization of teachers' work remains a significant issue. To prevent postural disorders and musculoskeletal discomfort, it's crucial to educate teachers about ergonomic principles, methods for preventing musculoskeletal diseases, and the importance of maintaining proper working posture. **Keywords:** ergonomics, occupational environment, teachers, health status.

Acknowledgement: The study was carried out with the support of the Know-how Exchange Program (KEP) Project: CEI support for increasing capacity of research in Occupational and Environmental Health in the Republic of Moldova