

ROLUL COMPETENȚELOR DE LIMBĂ ROMÂNĂ ÎN EDUCAȚIA STUDENȚILOR STRĂINI MEDICINIȘTI

Svetlana Cravcenco, Maria Timciuc

Catedra de Limba română și terminologie medicală, USMF „Nicolae
Testemițanu”

Introducere. În contextul global, cunoașterea limbii române a fost crucială pentru studenții străini mediciști. Lucrarea analizează rolul competențelor de limbă română a studenților în cadrul procesului educațional, cu accent pe predarea limbajului medical și integrarea acestora în mediul academic și clinic local. **Scopul lucrării.** De a evidenția beneficiile directe ale cunoașterii limbii române în predarea limbajului medical de specialitate, pentru a îmbunătăți pregătirea și competențele profesionale ale studenților străini mediciști. **Material și metode.** Analiza literaturii relevante din domeniul educației medicale și al lingvisticii aplicate. Studii și articole despre importanța limbii române în formarea medicilor, precum și diversele abordări și metode în predarea limbajului medical. Rapoarte și studii de caz pentru identificarea practicilor eficiente și evaluarea impactului cunoașterii limbii române în dezvoltarea studenților străini mediciști. **Rezultate.** Analiza a relevat multiple beneficii ale cunoașterii limbii române pentru studenții străini mediciști. Aceștia au înregistrat îmbunătățiri semnificative în comunicare și înțelegerea terminologiei medicale. Predarea limbajului medical în română a dezvoltat gândirea critică a studenților și abilitățile lor de rezolvare a problemelor. Integrarea acestora în mediul academic și clinic s-a îmbunătățit, favorizând colaborarea cu colegii și personalul medical local. Cunoașterea limbii române a fost esențială pentru integrarea studenților străini mediciști în sistemul medical și pentru îmbunătățirea calității îngrijirii pacienților într-un mediu multicultural. **Concluzii.** Predarea limbajului medical în română a îmbunătățit comunicarea și integrarea studenților în practica medicală și academică. Este esențial să continuăm să dezvoltăm și să implementăm programe educaționale eficiente pentru sprijinirea integrării lor în mediul medical local. **Cuvinte-cheie:** integrare, comunicare, adaptare, studenți străini, medicină.

THE ROLE OF ROMANIAN LANGUAGE SKILLS IN THE EDUCATION OF FOREIGN MEDICAL STUDENTS

Svetlana Cravcenco, Maria Timciuc

Department of Romanian Language and Medical Terminology, Nicolae
Testemițanu University

Background. In the global context, knowledge of the Romanian language was crucial for foreign medical students. The paper analyzes the role of Romanian language skills in their education, with an emphasis on teaching medical language and their integration into the local academic and clinical environment. **Objective of the study.** To highlight the direct benefits of knowledge of the Romanian language in the teaching of specialized medical language to improve the training and professional skills of foreign medical students. **Material and methods.** Analysis of relevant literature in the field of medical education and Applied Linguistics. Studies and articles on the importance of the Romanian language in the training of doctors, as well as the various approaches and methods in teaching medical language. Reports and case studies to identify effective practices and assess the impact of knowledge of the Romanian language in the development of foreign medical students. **Results.** The analysis revealed multiple benefits of knowing the Romanian language for foreign medical students. They have seen significant improvements in communication and understanding of medical terminology. Teaching medical language in Romanian has developed critical thinking and problem-solving skills. Their integration into the academic and clinical environment has improved, facilitating collaboration with colleagues and local medical staff. Knowledge of the Romanian language was essential for the integration of foreign medical students into the medical system and for improving the quality of patient care in a multicultural environment. **Conclusion.** Teaching medical language in Romanian has improved their communication and integration into medical and academic practice. It is essential that we continue to develop and implement effective educational programs to support their integration into the local medical environment. **Keywords:** integration, communication, adaptation, foreign students, medicine.