

## FACTORI MOTIVAȚIONALI ÎN STUDIAREA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ STRĂINĂ, ÎN CADRUL USMF „NICOLAE TESTEMIȚANU”

Diana Șonțea, Maricica Malic

Catedra de Limba română și terminologie medicală, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Introducere.** Asimilarea unei limbi străine poate deveni o provocare pentru studenții al căror profil de bază este altul decât cel lingvistic. Procesul calitativ de studiu al oricărui domeniu, inclusiv al limbii române, presupune, în primul rând, un grad înalt de motivație în acest sens. **Scopul lucrării.** Prezentarea factorilor cu impact înalt de motivație în studierea limbii române ca limbă străină. **Material și metode.** A fost studiată literatura de specialitate privind aspectele motivaționale, cu aplicarea metodei de sinteză. Au fost realizate chestionare cu privire la atitudinea și motivarea personală a studenților. **Rezultate.** Rezultatele studiului au arătat că progresul studenților este influențat atât de factori motivaționali intrinseci, cât și de cei extrinseci, prima categorie obținând, prin opiniile respondenților, o pondere mai mare. Printre cele mai frecvente răspunsuri au fost menționate: dorința de a cunoaște alte limbi, dorința de a înțelege pacienții, dorința de exprimare corectă în procesul de comunicare cu vorbitorii nativi ș.a. **Concluzii.** Cu cât crește dimensiunea aplicabilității limbii române, cu atât motivația intrinsecă a studenților este mai înaltă. Contextul social, activitatea practică și mai ales studierea obiectelor de profil prin prisma limbii române contribuie semnificativ la interesul față de această limbă și la sporirea eficienței în procesul de studiere și asimilare a acesteia. **Cuvinte-cheie:** motivație, proces de studiu, limba română, eficiență didactică.

## MOTIVATION FACTORS IN STUDYING THE ROMANIAN LANGUAGE AS A FOREIGN LANGUAGE, IN NICOLAE TESTEMIȚANU UNIVERSITY

Diana Șonțea, Maricica Malic

Department of Romanian Language and Medical Terminology, Nicolae Testemițanu University

**Background.** Assimilation of a foreign language could be a challenge for students whose basic profile is other than the linguistic one. The qualitative study process of any field, including the studying of Romanian language, first supposes a strong motivation. **Objective of the study.** Presentation of the main factors with high impact of motivation in studying the Romanian language as a foreign language. **Material and methods.** The specialized literature on motivational theory was studied, using the synthesis method. Questionnaires regarding the attitude and personal motivation of the students were applied. **Results.** The results of the study revealed that students' progress is influenced by both intrinsic and extrinsic motivational factors. According to the respondents' opinions, the first category is more dominant than the second. Through the most frequent questionnaires answers were mentioned: the desire to know other languages, the desire to understand better the patients, the care for a correct communication process with native speakers etc. **Conclusion.** As high is the applicability of the Romanian language, as strong is the students' intrinsic motivation. The social context, the practical activity with patients and especially the study of basic objects in national language improve significantly the interest in Romanian. These factors facilitate the language assimilation and increases the process efficiency of studying it. **Keywords:** motivation, study process, Romanian language, didactic efficiency.