

VII. ȘTIINȚE COMPLEMENTARE

VIII.2 Limbă - identitate, multilingvism și politici educaționale

TEHNICI ȘI METODE DE ANIMARE A ACTIVITĂȚILOR DE GRUP LA LECȚIILE DE LIMBĂ STRĂINĂ PE OBIECTIVE SPECIFICE

Ala David, Liliana Panciuc

Catedra de limbi moderne, USMF „Nicolae Testemițanu”

Introducere. Activitățile didactice care propun o activitate în grup constituie o metodă eficientă de predare-învățare a unei limbi străine cu specific medical prin încurajarea colaborării studenților pe anumite tematici din domeniul profesional. **Scopul lucrării.** Prezentarea tehnicilor de animare a activităților de grup pornind de la analiza profilului psihologic al studentului, gestionarea timpului, utilizarea suportului didactic etc. **Material și metode.** Analiza și sinteza literaturii de specialitate a permis definirea metodologiei de lucru și identificarea tipologiilor de activități, structurarea lor și aplicarea la lecțiile de limbă străină. **Rezultate.** Gestionarea grupului de către profesor implică definirea clară a obiectivelor, crearea unei dinamici prin interactivitate maximală, încurajarea și favorizarea colaborării, stabilirea conexiunilor interpersonale. Utilizarea suportului vizual și a tehnologiilor permit menținerea clarității în definirea sarcinilor și utilizarea eficientă a timpului. **Concluzii.** Tehnicile de animare a activităților de grup reprezintă un avantaj în dezvoltarea competențelor de comunicare orală în limba străină de specialitate. Rolul profesorului este de a defini corect profilul studentului și implicarea omogenă a studenților în activitatea propusă. **Cuvinte-cheie:** tehnici de animare a activităților de grup, profil psihologic, comunicare orală.

TECHNIQUES AND METHODS FOR ENHANCING GROUP WORK EFFECTIVENESS IN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES LESSONS

Ala David, Liliana Panciuc

Department of modern languages, Nicolae Testemițanu University

Background. Didactic activities involving group work constitute an effective method of teaching and learning a foreign language, specifically medical terminology, as they encourage students' collaboration on specific professional topics. **Objective of the study.** To present techniques for enhancing group work based on the analysis of students' psychological profiles, time management, use of didactic materials, and other factors. **Material and methods.** A literature review was conducted to define the group work methodology as well as identify, structure, and apply various types of group work in foreign language lessons. **Results.** The teacher's management of group work involves several key aspects: clearly defining objectives, creating dynamics, fostering maximal interactivity, encouraging collaboration, and building interpersonal connections. The use of visual aids and technology helps maintain clarity in setting tasks and maximize time efficiency. **Conclusion.** The use of techniques to enhance group work effectiveness proves advantageous in developing oral communication skills in specialized foreign languages. The teacher's role is to correctly define each student's profile and ensure the homogeneous involvement of students in classroom activities. **Keywords:** techniques for enhancing group work, psychological profile, oral communication.