

OPTIMIZAREA PROCESULUI DE COMPREHENSIVNE ȘI ÎNVĂȚARE A LIMBAJULUI SPECIALIZAT ÎN LIMBA STRĂINĂ UTILIZÂND ORGANIZATORII GRAFICI

Olga Zingan

Catedra de limbi moderne, USMF „Nicolae Testemițanu”

Introducere. Achiziția limbajului de specialitate într-o limbă străină implică un proces complex și structurat, care evoluează de la înțelegerea termenilor individuali la formarea unui discurs coerent. Organizarea strategică a informației textuale prin organizatori grafici, pe de o parte, facilitează construcția unei imagini holistice a subiectului studiat, pe de altă parte, stimulează învățarea conștientă/asumată. **Scopul lucrării.** Studiul relevă unele tipologii și modele de structurare a conținuturilor și cunoștințelor din domeniul de specialitate via reprezentărilor non-lingvistice, utile din perspectiva optimizării procesului de studiere a limbajului medical în limba engleză. **Material și metode.** Documentarea științifică, observația, interviul, feedbackul au permis constatarea necesităților studenților mediciști din perspectiva problemei abordate și ajustarea demersului didactic, reieșind din nevoile lor. **Rezultate.** Aplicarea modelelor grafice variate de organizare a informației textuale specializate au generat numeroase avantaje: stimularea activității cognitive, solicitând studentului capacitatea de analiză, sinteză, ierarhizare, evaluare, realizare a conexiunilor logice între anumite fapte, cunoștințe; dezvoltarea abilității de structurare și reprezentare schematică a informației textuale complexe, care facilitează înțelegerea și reținerea; promovarea creativității, gândirii analitice și critice; dezvoltarea competenței de comunicare coerentă și logică. **Concluzii.** Exigența învățării unor conținuturi specializate consistente de către mediciști le solicită extinderea repertoriului de metode, tehnici de procesare și asimilare a informației. Astfel, organizarea strategică a informației spre învățare se pretează demersului didactic de dezvoltare a discursului specializat în limba străină la studenții mediciști. **Cuvinte-cheie:** limbaj specializat, proces de comprehensiune, organizatori grafici.

OPTIMIZING THE PROCESS OF COMPREHENSION AND LEARNING OF SPECIALIZED LANGUAGE IN A FOREIGN LANGUAGE THROUGH GRAPHIC ORGANIZERS

Olga Zingan

Department of Modern Languages, Nicolae Testemițanu University

Background. The acquisition of specialized language in a foreign language involves a complex and structured process that evolves from individual term understanding to delivery of a coherent discourse. Strategic organization of textual information through graphic organizers, on one hand, facilitates the construction of a holistic view of the studied topic and, on the other hand, stimulates conscious/assumed learning. **Objective of the study.** The study reveals various typologies and models/patterns of structuring domain-related content and knowledge via non-linguistic representations, which are useful for optimizing the process of studying English for Medical Purposes. **Material and methods.** Literature review, observation, interview, feedback enabled the identification of medical students' needs from the perspective of the addressed issue and the adjustment of the didactic approach based on those needs. **Results.** The application of various graphic models/patterns for organizing specialized text information generated numerous advantages: stimulation of cognitive activity, requiring students' abilities to analyze, synthesize, evaluate, rank, make logical connections between certain facts, knowledge; development of the ability to structure and schematically represent complex textual information, thus facilitating text understanding and retention; promotion of creativity, analytical and critical thinking; development of the coherent and logical communication competence. **Conclusions.** The requirement of learning substantial specialized content by medical students compels them to broaden their repertoire of methods, techniques for processing and assimilating information. Consequently, the strategic organization of information subject to learning aligns with the didactic approach of facilitating the development of specialized discourse in medical students. **Keywords:** specialized language, comprehension process, graphic organizers.