

OPTIMIZAREA LUCRULUI ÎN GRUP: STRATEGII EFICIENTE DE EVALUARE ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE CA LIMBĂ STRĂINĂ

Viorica Cazac

Catedra de limbi moderne, USMF „Nicolae Testemițanu”

OPTIMIZING GROUP WORK: EFFECTIVE ASSESSMENT STRATEGIES IN TEACHING EFL

Viorica Cazac

Department of Modern Languages, Nicolae Testemițanu University

Introducere. Lucrul în grup, cunoscut și sub denumirea de învățare colaborativă, implică studenții care lucrează împreună la sarcini fără supravegherea directă a profesorului. Evaluarea eficientă a lucrului în grup este esențială pentru învățarea și motivarea studenților, dar totodată prezintă mai multe provocări. **Scopul studiului.** Acest studiu își propune să evidențieze importanța evaluării corecte a lucrului în grup, să examineze diverse strategii de evaluare pentru a îmbunătăți avantajele lucrului în grup și să abordeze provocările unei evaluări echitabile. **Material și metode.** Studiul examinează principiile evaluării eficiente a lucrului în grup, referindu-se la criteriile Assessment Reform Group și diferențiază între evaluările sumative și formative. Au fost revizuite diverse metode de evaluare, inclusiv notele profesorilor, autoevaluarea și evaluarea de către colegi, precum și rubricile de evaluare. **Rezultate.** Designul eficient al evaluării promovează obiective de învățare clare, implicarea activă a studenților și sarcini autentice. Evaluarea formativă oferă feedback continuu, în timp ce evaluarea sumativă evaluează învățarea la sfârșitul instruirii. Criteriile de evaluare echilibrează contribuțiile individuale cu performanța grupului, concentrându-se pe generarea de idei, ascultarea respectuoasă, distribuirea echitabilă a sarcinilor și comunicarea eficientă pentru evaluarea procesului, incluzând creativitatea, motivația, atingerea obiectivelor de învățare și claritatea. Evaluările bine concepute facilitează rezultate valoroase ale învățării și îmbunătățesc dinamica lucrului în grup. **Concluzii.** Deși lucrul în grup oferă beneficii educaționale semnificative, evaluarea echitabilă necesită strategii bine concepute care să ia în considerare atât metodele formative, cât și cele sumative, contribuțiile individuale și de grup, precum și echilibrul între evaluarea procesului și a produsului. **Cuvinte-cheie:** lucrul în grup, învățare colaborativă, strategii de evaluare, design eficient al evaluării.

Background. Group work, also known as collaborative learning, involves students working together on tasks without direct teacher supervision. Effective assessment of group work is essential for student learning and motivation, but it presents several challenges. **Objective of the Study.** This study aims to highlight the importance of correct assessment for group work, explore various assessment strategies to enhance group work benefits, and address challenges in fair evaluation. **Material and methods.** The study examines the principles of effective group work assessment, referencing the Assessment Reform Group's criteria, and distinguishes between summative and formative assessments. Various assessment methods were reviewed, including teacher marks, peer and self-assessment, and rubrics. **Results.** Effective assessment design promotes clear learning goals, student involvement, and authentic tasks. Formative assessment provides ongoing feedback, while summative assessment evaluates learning at the end of instruction. Assessment criteria should balance individual contributions with group performance, focusing on idea generation, respectful listening, fair work distribution, and effective communication for process assessment. Product assessment criteria include creativity, motivation, learning objectives achievement, and clarity. Assessment methods such as combined group and individual marks, peer and self-assessment, and rubrics are essential for fair evaluation. Properly designed assessments facilitate valuable learning outcomes and enhance group work dynamics. **Conclusion.** While group work offers significant educational benefits, fair assessment requires well-designed strategies considering both formative and summative methods, individual and group contributions, and the balance between process and product evaluation. **Keywords:** Group work, collaborative learning, assessment strategies, effective assessment design.