

CÂND LUMEA SE DUBLEAZĂ: PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII ÎN DIPLOPIA COPILULUI

Corina Magdei ¹², Marina Scorpan ¹³, Alexandra Știrbu ¹², Mihaela Gonța ¹².

¹*Catedra de Oftalmologie, USMF „Nicolae Testemițanu”, Chisinău, Republica Moldova.*

²*IMSP Institutul Mamei și Copilului, Clinica „Emilian Coțaga”*

³*Instituția de Învățământ Preșcolar Grădinița de Copii Nr. 135*

Introducere. Diplopia la copil reprezintă un simptom oftalmologic cu impact vizual și funcțional major, care necesită o abordare rapidă și corectă. Prezența vederii duble la vârsta pediatrică ridică suspiciuni asupra unor afecțiuni variate, de la strabism și tulburări oculomotorii până la patologii neurologice severe. Diferențierea dintre diplopia monoculară și binoculară constituie primul pas esențial pentru orientarea diagnosticului. Totuși, în practică, acest simptom nu este întodeauna ușor de diagnosticat și, mai ales, de gestionat.

Obiective. Prezentarea unui caz particular de diplopie manifestată spontan la copil de 11 ani, caracterizat prin multiple semne de întrebare și dificultăți de management clinic.

Material și metodă. Studiu de caz clinic, cu evaluare oftalmologică completă, teste de motilitate oculară și, acolo unde a fost necesar, explorări imagistice și consulturi interdisciplinare.

Rezultate. În cazul prezentat, stabilirea diagnosticului a necesitat mai multe investigații și evaluări succesive. Procesul a fost complex și a impus o abordare multidisciplinară. În final, prin testări clinice și paraclinice detaliate, s-a reușit soluționarea problemei și stabilirea conduitei terapeutice corespunzătoare. Monitorizarea ulterioară a confirmat importanța reevaluărilor periodice pentru obținerea unui prognostic vizual favorabil.

Concluzii. Diplopia la copii este dificil de diagnosticat și de gestionat, mai ales în cazurile atipice, cu multiple semne de întrebare. O abordare sistemică și multidisciplinară rămâne esențială pentru stabilirea unei strategii terapeutice eficiente și pentru menținerea unei dezvoltări vizuale adecvate.