

DIAGNOSTICUL DIFERENȚIAL ÎNTRE TULBURĂRILE DE VORBIRE ȘI LIMBAJ LA COPII CU TULBURAREA DE SPECTRU AUTIST

Mihaela Chiperi¹, Veronica Eladi²

Conducător științific: Svetlana Hadjiu¹

¹Departamentul Pediatrie, USMF "Nicolae Testemițanu", Chișinău, Republica Moldova

²Catedra de neurologie nr.2, Facultatea de Rezidențiat, USMF, Republica Moldova

Introducere. Tulburările de vorbire și limbaj (TVL) și tulburarea de spectru autist (TSA) sunt afecțiuni de neurodezvoltare frecvente, cu manifestări clinice suprapuse (dificultăți de limbaj, deficite sociale), dar și specifice (comportamente repetitive, interese restrânse) ceea ce complică diagnosticul diferențial. **Scop.** Evaluarea concordanței între criteriile clinice și rezultatele scadelor standardizate în diagnosticul diferențial a copiilor de vârstă mică cu tulburări de vorbire și limbaj și TSA. **Material și metode.** Au fost evaluați 50 de copii cu vârste între 18 și 48 de luni cu repartizarea în două grupe- TVL și TSA. Copii au fost examinați prin evaluări clinice și prin aplicarea instrumentelor standardizate: testul M-CHAT pentru screening-ul TSA și teste lingvistice DAYC-2 și Păunescu. Testul statistic folosit este t student. **Rezultate.** Din 50 de copii, 60% au fost diagnosticați cu TVL, iar 40% cu TSA. Manifestările clinice ce au fost determinate: 1) contactul vizual redus- 85% cu TSA și 10% cu TVL ($p < 0,05$). **Concluzii.** Diferențele semnificative atât în scorurile de screening, manifestările comportamentale și evaluările lingvistice, suțin utilitatea combinărilor evaluării clinice cu scale standardizate pentru un diagnostic diferențial corect și inițierea precoce a intervenției terapeutice. **Cuvinte-cheie:** tulburări de limbaj, TSA, diagnostic diferențial, copii.

DIFFERENTIAL DIAGNOSIS BETWEEN SPEECH AND LANGUAGE DISORDERS AND AUTISM SPECTRUM DISORDER IN CHILDREN

Mihaela Chiperi¹, Veronica Eladi²

Scientific adviser: Svetlana Hadjiu¹

¹Department of Pediatrics, Nicolae Testemițanu University, Chișinău, Republic of Moldova

²Neurology Department No. 2, Nicolae Testemițanu University, Chișinău, Republic of Moldova

Introduction. Speech and language disorders (SLD) and autism spectrum disorder (ASD) are common neurodevelopmental disorders, with overlapping clinical manifestations (language difficulties, social deficits), but also specific ones (repetitive behaviors, restricted interests), which complicates differential diagnosis. **Objective.** Evaluation of the concordance between clinical criteria and standardized scale results in the differential diagnosis of young children with speech and language disorders and ASD. **Material and methods.** A total of 50 children aged between 18 and 48 months were evaluated and assigned to two groups - SLD and ASD. Children underwent clinical assessment and standardized tools were applied: M-CHAT for ASD screening and language evaluation through the DAYC-2 and Păunescu tests. The statistical method used was the Student's T-test. **Results.** Out of 50 children, 60% were diagnosed with speech and language disorders (SLD) and 40% with ASD. Key clinical features were: 1) reduced eye contact in 85% of ASD cases vs. 10% in SLD ($p < 0.05$). **Conclusion.** The significant differences in both screening scores, behavioral manifestations, and linguistic assessments support the utility of combining clinical assessment with standardized scales for a correct differential diagnosis and early initiation of therapeutic intervention. **Keywords:** children, differential diagnosis, SLD, autism spectrum disorder.