

INTEGRAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ȘI A CONȚINUTULUI EDUCAȚIONAL DESCHIS ÎN FORMAREA UNIVERSITARĂ

Svetlana Cravenco

Catedra limba română și terminologie medicală, USMF "Nicolae Testemițanu", Chișinău, Republica Moldova

Introducere. Integrarea instrumentelor digitale și a conținutului educațional deschis în formarea universitară contribuie la modernizarea învățământului, iar universitățile pot deveni spații deschise, inovatoare și adaptate nevoilor societății actuale, oferind studenților experiențe interactive și competențe necesare. **Scop.** Îmbunătățirea procesului de formare universitară, evidențiind beneficiile, provocările și impactul acestora asupra calității actului educațional și a competențelor dobândite de studenți. **Material și metode.** Lucrarea se bazează pe o analiză documentară și exploratorie a literaturii de specialitate. Au fost consultate articole științifice, rapoarte educaționale și ghiduri internaționale publicate în ultimii 10 ani. Selectarea materialelor s-a realizat în baza actualității și a valorii științifice, aspecte precum accesibilitatea, eficiența și impactul. **Rezultate.** Integrarea instrumentelor digitale și a resurselor educaționale deschise (OER) în formarea universitară a condus la îmbunătățirea semnificativă a procesului de predare-învățare. Studenții au manifestat o mai mare implicare, autonomie și flexibilitate în învățare, datorită accesului facil la conținuturi variate, actualizate și adaptabile. Cadrele didactice au valorificat tehnologia pentru a diversifica metodele de predare și pentru a sprijini învățarea personalizată. De asemenea, s-a remarcat dezvoltarea competențelor digitale atât la nivelul studenților, cât și al profesorilor, precum și o colaborare sporită în mediile online educaționale. **Concluzii.** Integrarea instrumentelor digitale și a conținutului educațional deschis în formarea universitară nu este doar o tendință, ci

o necesitate. Universitățile pot deveni medii inovatoare, deschise și echitabile, capabile să pregătească studenți autonomi, adaptați societății cunoașterii. **Cuvinte-cheie:** instrumente digitale, educație, formare universitară, OER

INTEGRATION OF DIGITAL TOOLS AND OPEN EDUCATIONAL CONTENT IN UNIVERSITY EDUCATION

Svetlana Cravenco

Department of Romanian Language and Medical Terminology, Nicolae Testemițanu University, Chișinău, Republic of Moldova

Introduction. The integration of digital tools and open educational content into university training contributes to the modernization of education, and universities can become open, innovative spaces adapted to the needs of today's society, offering students interactive experiences and necessary skills. **Objective.** Improving the university training process, highlighting the benefits, challenges and their impact on the quality of the educational act and the skills acquired by students. **Material and methods.** The paper is based on a documentary and exploratory analysis of the specialized literature. Scientific articles, educational reports and international guidelines published in the last 10 years were consulted. The selection of materials was made based on topicality and scientific value, aspects such as accessibility, efficiency and impact. **Results.** The integration of digital tools and open educational resources in university education has led to significant improvements in the teaching-learning process. Students have shown greater involvement, autonomy and flexibility in learning, thanks to easy access to varied, updated and adaptable content. Teachers have harnessed technology to diversify teaching methods and support learning. There has also been a development of digital skills among both students and teachers, as well as increased collaboration in online educational environments. By using multimedia resources, students understand the content and consolidate their knowledge. **Conclusion.** The integration of digital tools and open educational content into university training is not just a trend. Through a balanced and critical approach, universities can become innovative, open and equitable environments, capable of preparing autonomous students, adapted to the knowledge society. **Keywords:** digital tools, education, university formation, OER.