

INTEGRAREA LIMBII ROMÂNE ȘI A TERMINOLOGIEI MEDICALE ÎN FORMAREA MEDICINIȘTILOR STRĂINI: ABORDĂRI INTERACTIVE ȘI EFICIENTE

Ina Driga

Conducător științific: Ina Driga

Catedra limba română și terminologie medicală, USMF "Nicolae Testemițanu", Chișinău, Republica Moldova

Introducere. În acest articol analizăm metodele interactive, evidențiind rolul învățării centrate pe student și al resurselor autentice în procesul de formare a mediciniștilor străini. Este necesară dezvoltarea unor strategii didactice, care să combine predarea limbii cu introducerea graduală a terminologiei medicale. **Scop.** Scopul prezentei lucrări este de a evidenția importanța integrării limbii române și a terminologiei medicale în procesul educațional, prin aplicarea unor metode didactice interactive și eficiente. **Material și metode.** Documentarea a inclus studii de specialitate, manuale pentru studenți străini, glosare medicale bilingve, fișe de lucru, materiale audiovizuale autentice și platforme educaționale interactive. De asemenea, au fost aplicate următoarele metode didactice: metoda comunicativă, metoda exercițiului, învățarea prin colaborare, resurse digitale etc. **Rezultate.** Aplicarea metodelor interactive a generat o serie de rezultate pozitive, observabile atât în evoluția competențelor lingvistice, cât și în creșterea motivației și a implicării în procesul educațional al studenților. Am constatat următoarele: - îmbunătățirea semnificativă a vocabularului medical activ; - dezvoltarea abilităților de comunicare medic-pacient în limba română; - formarea unei atitudini pozitive față de limba română și față de importanța ei în cariera medicală; Integrarea terminologiei medicale, contribuie la pregătirea profesională și la integrarea lingvistică a mediciniștilor străini în mediul academic și clinic. **Concluzii.** Rezultatele obținute confirmă eficiența abordărilor didactice moderne, care pun accent pe învățarea activă, pe contextualizarea vocabularului medical și pe crearea unor situații de comunicare. Studenții capătă încredere în capacitatea lor de a interacționa în limba română, în medii clinice. **Cuvinte-cheie:** terminologie medicală, predare integrată, metode interactive.

INTEGRATION OF THE ROMANIAN LANGUAGE IN THE TRAINING OF FOREIGN MEDICAL STUDENTS: INTERACTIVE AND EFFECTIVE APPROACHES

Ina Driga

Scientific adviser: Ina Driga

Department of Romanian Language and Medical Terminology, Nicolae Testemițanu University, Chișinău, Republic of Moldova

Introduction. We analyze interactive methods, highlighting the role of student-centered learning and authentic resources in the training process of foreign medical professionals. It is necessary to develop teaching strategies that combine language teaching with the gradual introduction of medical terminology. **Objective.** The purpose of this paper is to highlight the importance of integrating the Romanian language into the educational process, through the application of interactive and efficient teaching methods. **Material and methods.** The documentation included specialized studies, textbooks for foreign students, bilingual medical glossaries, worksheets, authentic audiovisual materials and interactive educational platforms. The following didactic methods were also applied: communicative method, exercise method, collaborative learning, digital resources, etc. **Results.** The application of interactive methods generated a series of positive results, observable both in the evolution of linguistic skills, and in the increase of motivation and involvement in the educational process of students. We found the following: - significant improvement of active medical vocabulary; - development of doctor-patient communication skills; - formation of a positive attitude towards the Romanian language and its importance in the medical career; - Integration of medical terminology contributes to the professional training and linguistic integration of foreign medical professionals in the academic and clinical environment. **Conclusion.** The results obtained confirm the effectiveness of modern teaching approaches, which emphasize active learning, contextualization of medical vocabulary, and creation of communication situations. Students gain confidence in their ability to interact in Romanian in clinical environments. **Keywords:** medical terminology, integrated teaching, interactive methods.