

**UTILIZAREA APLICAȚIILOR MOBILE PENTRU INSTRUIREA IGIENEI ORALE LA COPII**

**Spinei Aurelia**, dr. hab. șt. med., conf. univ., Catedra de stomatologie pediatrică „Ion Lupan”, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Dînga-Racila Laura**, studentă, Facultatea de stomatologie, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Melnic Carolina**, studentă, Facultatea de stomatologie, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Introducere.** Utilizarea tehnologiilor digitale în educația pentru sănătate devine tot mai importantă în contextul societății moderne. Aplicațiile mobile reprezintă instrumente interactive care pot sprijini formarea și consolidarea deprinderilor de igienă orală la copii, crescând motivația pentru periajul dentar și încurajând formarea unor practici preventive corecte încă din copilărie.

**Scopul studiului.** Evaluarea eficienței utilizării aplicațiilor mobile educative în motivarea copiilor în vederea respectării igienei orale la copii.

**Material și metode.** Metodologia cercetării realizate în perioada 2025-2026 în cadrul Catedrei de stomatologie pediatrică “Ion Lupan” a USMF “Nicolae Testemițanu” a inclus 51 de copii cu vârstele între 7-11 ani dintre cei 58 invitați inițial. Evaluarea a inclus examinarea clinică și determinarea indicilor COA/COA+co, OHIS, conform metodologiei OMS. Copiii au completat chestionare privind igiena orală și utilizarea telefonului mobil; 91,9% dețineau un dispozitiv mobil. Lecția educativă a combinat prezentări interactive și ilustrate, demonstrații practice pe arcade dentare artificiale și aplicații mobile educative cu cronometru pentru instuirea periajului dentar.

**Rezultate.** Prevalența cariei dentare a fost ridicată, fiind identificată la 82,35% dintre copii, iar intensitatea procesului carios a indicat valori moderate (COA=2,08±0,52; COA+co=2,96±0,61). Nivelul igienei orale, evaluat prin indicii OHI-S (1,74±0,64) a fost satisfăcător. Majoritatea copiilor își periau dinții de două ori pe zi și utilizau frecvent dispozitive mobile. Integrarea aplicațiilor mobile educative în lecția interactivă a crescut interesul elevilor, 86,27% apreciind activitatea, iar 35,29% considerând aplicațiile digitale cea mai atractivă metodă de învățare.

**Concluzii.** Studiul evidențiază prevalența crescută a cariei dentare la copii și necesitatea consolidării educației pentru sănătate orală. Integrarea aplicațiilor mobile educative și a metodelor interactive s-a dovedit eficientă în creșterea interesului, motivației și formării corecte a deprinderilor de igienă orală.

**Cuvinte-cheie:** igienă orală, prevenție, copii, aplicații mobile, telefon mobil, părinți.

**THE USE OF MOBILE APPLICATIONS FOR ORAL HYGIENE EDUCATION IN CHILDREN**

**Spinei Aurelia**, PhD, ScD, assoc. prof., Department of pediatric dentistry „Ion Lupan”, „Nicolae Testemițanu” SUMPh

**Dînga-Racila Laura**, student, Faculty of stomatology, „Nicolae Testemițanu” SUMPh

**Melnic Carolina**, student, Faculty of stomatology, „Nicolae Testemițanu” SUMPh

**Background.** The use of digital technologies in health education is becoming increasingly important in the context of modern society. Mobile applications represent interactive tools that can support the development and consolidation of oral hygiene habits in children, increasing motivation for tooth brushing and encouraging the adoption of correct preventive practices from an early age.

**Objective of the study.** To evaluate the effectiveness of educational mobile applications in motivating children to maintain proper oral hygiene practices.

**Material and methods.** The study conducted during 2025-2026 at the Department of Pediatric Dentistry “Ion Lupan” of „Nicolae Testemițanu” SUMPh included 51 children aged 7–11 years out of 58 initially invited participants. The evaluation included clinical examination and assessment of the DMFT/DMFT+dft, OHI-S indices according to World Health Organization methodology. Children completed questionnaires regarding oral hygiene habits and mobile phone use; 91.9% owned a mobile device. The educational session combined

interactive illustrated presentations, practical demonstrations on artificial dental arches, and educational mobile applications with a timer to guide tooth-brushing practice.

**Results.** Dental caries prevalence was high, being identified in 82.35% of the participants, while the intensity of the carious process showed moderate values (DMFT=2.08±0.52; DMFT+df=2.96±0.61). The level of oral hygiene, assessed using the OHI-S index (1.74±0.64), was generally satisfactory. Most children reported brushing their teeth twice daily and frequently using mobile devices. The integration of educational mobile applications into the interactive lesson increased students' interest; 86.27% appreciated the activity, and 35.29% considered digital applications the most attractive learning method.

**Conclusion.** The study highlights the high prevalence of dental caries among children and the need to strengthen oral health education. The integration of educational mobile applications and interactive teaching methods proved effective in increasing children's interest and motivation, as well as in supporting the correct development of oral hygiene habits.

**Keywords.** oral hygiene, prevention, children, mobile applications, mobile phone, parents.

### PREZENȚA ȘI LOCALIZAREA CANALULUI MB2 ÎN MOLARII SUPERIORI

**Fărîmă Vladislav**, rezident, Facultatea de stomatologie, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Ivasiuc Irina**, dr. șt. med., asist. univ., Catedra de propedeutică stomatologică „Pavel Godoroja”, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Plugaru Alina Cătălina**, studentă, Facultatea de stomatologie, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Uncuța Andreea**, studentă, Facultatea de stomatologie, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Ivasiuc Iulia**, asist. univ., Catedra de propedeutică stomatologică „Pavel Godoroja”, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Uncuța Diana**, dr. hab. șt. med., conf. univ., șef catedră, Catedra de propedeutică stomatologică „Pavel Godoroja”, USMF „Nicolae Testemițanu”

**Introducere.** Anatomia internă a molarilor superiori permanent a fost frecvent asociată cu variații morfologice, iar canalul meziobucal secundar (MB2) fiind o cauză majoră a eșecurilor terapeutice. Localizarea și tratamentul corespunzător al MB2 au fost considerate primare pentru un succes pe termen lung al tratamentului endodontic. Studiile imagistice, cum ar fi tomografia computerizată cu fascicul conic (CBCT) și micro-CT, au permis evaluarea tridimensională a morfologiei interne a molarilor.

**Scopul lucrării:** Analizarea prezenței și localizarea canalului MB2 în molarii superiori, prin sintetizarea datelor științifice publicate în ultimii 5 ani.

**Material și metode:** Au fost analizate articole publicate pe PubMed, care au utilizat tomografia computerizată cu fascicul conic (CBCT), micro-CT sau analiza microscopică. Studiile selectate au evaluat molarii maxilari, utilizând măsurări precum: distanța între orificii, grosimea dentinară și configurațiile canale după Vertucci. Parametrii statistici au inclus  $\chi^2$ , testul t Student, ANOVA, regresie logistică și ROC.

**Rezultate.** Prevalența MB2 a variat între 53,78% și 90%, fiind mai frecvent întâlnită la molarii maxilari primari (72,3%) decât la cei secundari (40,2%). Distanța MB1–MB2 a fost cuprinsă între 2,06 mm ± 0,52 și 3,31 mm. MB2 a fost localizat predominant mezial de linia MB1–P, într-un unghi mediu de 25,89°. Grosimea dentinară și extinderea buco-palatală a MB1 au influențat detectarea MB2. Nu s-au identificat diferențe semnificative între cadranul I și II. Genul masculin și tratamentele secundare au fost asociate cu identificarea MB2 ( $p < 0,05$ ).

**Concluzii.** A fost analizată frecvența ridicată și localizarea canalului MB2 iar cunoașterea caracteristicilor anatomice permite identificarea și tratamentul endodontic optimal.

**Cuvinte-cheie:** Canal MB2; molari superiori; CBCT; morfologie endodontică; localizare