

## TEZE



Aliona Tihon

### DEPENDENȚA DE CALCULATOR

*Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”*

*Catedra de Igienă generală*

**Cuvinte-cheie:** comportament dependent, utilizarea calculatorului, dependența de internet.

**Abstract:** *The present study examined excessive Internet adolescents and a psychological aspect of users, sensation seeking, thus to differentiate motivation of Internet dependent and non dependent adolescents.*

**Obiective:** Noile dependențe ale omului modern ridică întrebarea dacă aceste dependențe de internet sunt cu adevărat periculoase. Probleme legate de sfera noțiunii de dependență, adicție, comportament dependent (adictiv) implică o analiză a conceptelor actuale. Lucrurile se complică constatând că în orice activitate soldată cu recompensă (psihemoțională), pentru cei vulnerabili, există riscul unui comportament compulsiv.

**Scopul studiului** este de identificare a comorbidităților psihiatrice asociate dependenței de calculator.

**Material și metode:** cuprinde un număr de 350 de elevi, cu vârste cuprinse între 12 și 18 ani, care au răspuns la un chestionar care conține 35 de întrebări legate de activitățile desfășurate la calculator.

**Rezultate:** În interesul studiului nostru am analizat datele ținând cont de grupa de vârstă a participanților, știut fiind faptul că fiecare palier are caracteristicile proprii de interese, aptitudini, mod de socializare. Au rezultat astfel două grupuri:

- 12-14 ani, cuprinzând un număr de 223 participanți.
- 15-18 ani, cu un număr de 127 respondenți.

Am ales să comparăm frecvența comportamentelor raportate la itemii de dependență de elevii din grupul studiat, respectiv cei identificați ca fiind dependenți potrivit criteriilor lui Kimberly Young:

- sentimentul că este preocupat permanent de calculator
- simte că trebuie să petreacă tot mai mult timp la calculator pentru a ajunge la o stare de „bine”;
- incapacitatea de a controla timpul petrecut la calculator;
- senzația de iritabilitate, tristețe când se oprește din utilizarea calculatorului;
- folosește calculatorul pentru a scăpa de probleme, pentru a-și „ridica moralul”;
- minte familia și prietenii pentru a putea prelungi timpul dedicat calculatorului;
- riscă pierderea relațiilor sociale, a serviciului, oportunitățile pentru o carieră profesională sau educativă;
- devine neliniștit odată ce a întrerupt activitatea on-line și se gândește la cea viitoare.
- rămâne conectat mai mult timp decât era prevăzut;

**Concluzii:** Semnele și simptomele dependenței de internet includ: o desconsiderare generală pentru sănătate și aspect; privarea de somn datorită petrecerii unui timp îndelungat online; scăderea activității fizice și a interacțiunii sociale cu alte persoane, rezultate școlare slabe, absenteism școlar, izolare socială. Dependența de internet acoperă o varietate largă de comportamente și probleme, cel mai des întâlnite fiind dependența de jocurile online, fie că sunt de noroc sau nu, și dependența de relaționarea virtuală, mai precis o supraimplicare în relațiile cu cei de sex opus.

Aliona Tihon

### DEZVOLTARE EMOȚIONALĂ ÎN PERSPECTIVA COMUNICĂRII

*Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”*

*Catedra de Igienă generală*

**Cuvinte-cheie:** adolescență, relații, comunicare, inteligență emoțională, conceptualizarea educației, adolescenți-părinți

**Abstract**

*The adolescence ages was and are concern subject of many scholars. One of the most important and influence social factors is parents' family. The family conditions of social situation type of acceptance, material and intellectual level of parents in a great, measure determine the child way in life.*

**Obiective:** Prin comunicare individul se umanizează; își formează și dezvoltă personalitatea; se asigură transmiterea experienței sociale; permite influențarea educative-formativă a individului. În lipsa comunicării: individul rămâne la nivelul dezvoltării biologice; este izolat, inapt pentru interacțiunea socială; este privat de capacitatea de integrare în colectivitate.