

## TEZE



Aliona Tihon

### DEPENDENȚA DE CALCULATOR

*Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”*

*Catedra de Igienă generală*

**Cuvinte-cheie:** comportament dependent, utilizarea calculatorului, dependența de internet.

**Abstract:** *The present study examined excessive Internet adolescents and a psychological aspect of users, sensation seeking, thus to differentiate motivation of Internet dependent and non dependent adolescents.*

**Obiective:** Noile dependențe ale omului modern ridică întrebarea dacă aceste dependențe de internet sunt cu adevărat periculoase. Probleme legate de sfera noțiunii de dependență, adicție, comportament dependent (adictiv) implică o analiză a conceptelor actuale. Lucrurile se complică constatând că în orice activitate soldată cu recompensă (psihemoțională), pentru cei vulnerabili, există riscul unui comportament compulsiv.

**Scopul** studiului este de identificare a comorbidităților psihiatrice asociate dependenței de calculator.

**Material și metode:** cuprinde un număr de 350 de elevi, cu vârste cuprinse între 12 și 18 ani, care au răspuns la un chestionar care conține 35 de întrebări legate de activitățile desfășurate la calculator.

**Rezultate:** În interesul studiului nostru am analizat datele ținând cont de grupa de vârstă a participanților, știut fiind faptul că fiecare palier are caracteristicile proprii de interese, aptitudini, mod de socializare. Au rezultat astfel două grupuri:

- 12-14 ani, cuprinzând un număr de 223 participanți.
- 15-18 ani, cu un număr de 127 respondenți.

Am ales să comparăm frecvența comportamentelor raportate la itemii de dependență de elevii din grupul studiat, respectiv cei identificați ca fiind dependenți potrivit criteriilor lui Kimberly Young:

- sentimentul că este preocupat permanent de calculator
- simte că trebuie să petreacă tot mai mult timp la calculator pentru a ajunge la o stare de „bine”;
- incapacitatea de a controla timpul petrecut la calculator;
- senzația de iritabilitate, tristețe când se oprește din utilizarea calculatorului;
- folosește calculatorul pentru a scăpa de probleme, pentru a-și „ridica moralul”;
- minte familia și prietenii pentru a putea prelungi timpul dedicat calculatorului;
- riscă pierderea relațiilor sociale, a serviciului, oportunitățile pentru o carieră profesională sau educativă;
- devine neliniștit odată ce a întrerupt activitatea on-line și se gândește la cea viitoare.
- rămâne conectat mai mult timp decât era prevăzut;

**Concluzii:** Semnele și simptomele dependenței de internet includ: o desconsiderare generală pentru sănătate și aspect; privarea de somn datorită petrecerii unui timp îndelungat online; scăderea activității fizice și a interacțiunii sociale cu alte persoane, rezultate școlare slabe, absenteism școlar, izolare socială. Dependența de internet acoperă o varietate largă de comportamente și probleme, cel mai des întâlnite fiind dependența de jocurile online, fie că sunt de noroc sau nu, și dependența de relaționarea virtuală, mai precis o supraimplicare în relațiile cu cei de sex opus.

Aliona Tihon

### DEZVOLTARE EMOȚIONALĂ ÎN PERSPECTIVA COMUNICĂRII

*Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”*

*Catedra de Igienă generală*

**Cuvinte-cheie:** adolescență, relații, comunicare, inteligență emoțională, conceptualizarea educației, adolescenți-părinți

**Abstract**

*The adolescence ages was and are concern subject of many scholars. One of the most important and influence social factors is parents' family. The family conditions of social situation type of acceptance, material and intellectual level of parents in a great, measure determine the child way in life.*

**Obiective:** Prin comunicare individul se umanizează; își formează și dezvoltă personalitatea; se asigură transmiterea experienței sociale; permite influențarea educative-formativă a individului. În lipsa comunicării: individul rămâne la nivelul dezvoltării biologice; este izolat, inapt pentru interacțiunea socială; este privat de capacitatea de integrare în colectivitate.

**Scopul** acestui studiu este de a evidenția predominarea tipului de relații interpersonale dintre „adolescenți-părinți” la etapa contemporană.

**Material și metode:** Argumentarea convergenței noilor dimensiuni ale educației în dezvoltarea emoțională pentru comunicare a adolescenților.

**Rezultate:** Studiul dat constă în conceptualizarea educației pentru dezvoltare emoțională în perspectiva comunicării bazate pe valorile inteligenței emoționale la nivelul obiectivelor dezvoltării afective, a conținuturilor specifice și a strategiilor educaționale bazate pe comunicare, realizate prin valorificarea mijloacelor comunicării verbale – prin limbaj verbal și nonverbal – prin mimică, pantomimică, gestică; paraverbale, vizuală realizată prin reclame, sigle sau prin mijloacele artei plastice; în interacțiunea comunicativă a adolescenților pentru transmiterea conținuturilor afectiv-atitude orientate spre dezvoltarea competenței de comunicare socială a emoțiilor, reflectată în valorile inteligenței emoționale.

**Concluzii:** Adolescentul contemporan trăiește într-o lume plină de tensiuni, de schimbări socio-economice și politice, de evoluție și redefinire a profesiilor și ocupațiilor. Adolescenții se caracterizează și printr-o evoluție vulcanică a capacităților creative în multe domenii în care până acum nu excelau sau nu se făceau remarcăți.

Iurii Arian

## SEXUAL HEALTH OF PEOPLE WITH LOCOMOTOR DISABILITIES – A COMPREHENSIVE STUDY

*State University of Medicine and Pharmacy “Nicolae Testemitanu”*

**Keywords:** Sexuality, disability, locomotor disabilities, sexual health

**Introduction:** Sexuality and sexual health of people with disabilities have been neglected by the health care system across the country and region for a long period of time. Disabled people face dominant social norms that primarily hold them to be asexual and childlike, without any desire and undesirable. Although some physical disabilities directly affect sexuality by disablement of genital function, most of them do not. At national level, sexual health statistics for disabled people are almost non-existent.

**Materials and methods:** Evidence from all the relevant articles and bibliographic sources referring to sexual health of disabled people has been analyzed and reviewed.

**Results:** The study identified specific and nonspecific mechanisms affecting sexual function in people with locomotor disabilities. Specific mechanisms, such as neuro-autonomic mechanism and neuromuscular mechanism have been determined. Impairment of sexual function through neuro-autonomic mechanism occurs in transverse spinal cord injuries and in other pathologies involving the sympathetic and parasympathetic spinal center segments, reflex pathways and sensory pathways. Through neuromuscular mechanism, the importance of motor control on sexual function was recognized. The impairment of motor control has been identified at three levels: cerebral motor neuron damage (cortical and subcortical), spinal motor neuron damage and lesions of peripheral nervous structures and muscles. More than that, neuromuscular mechanism was identified to be responsible for affecting sexual function of people with locomotor disabilities in most of the cases, neuro-autonomic mechanism being an optional one, met mostly in transverse spinal injuries. Regarding nonspecific mechanisms, the following ones were defined: genital mechanisms, complementary pathological mechanisms, psychosocial mechanisms and iatrogenic mechanisms.

**Conclusions:** Existing studies on sexual health of people with locomotor disabilities are limited and statistics are almost non-existent, most of them approaching this issue from social perspective rather than from a medical one. Most studies emphasize the need of sexual health services for people with disabilities, pointing, in the same time, at the low competence of health care providers. Defining the mechanisms which affect sexual function in people with locomotor disabilities and developing the patient-centred assessment algorithm on sexual health for people with locomotor disabilities represent a special practical interest both in clinical practice as well as for further studies on patients.