

ONLINE ASSESSMENT TECHNIQUES AND STRATEGIES IN TEACHING ROMANIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Corobcean Doina

Pre-university Training Center, *Nicolae Testemitanu* SUMPh

Background. Evaluation in the online environment, as an indispensable component of the teaching approach, is a challenge for both the teacher and the students. **Objective of the study.** The contribution of educational platforms focused on the evaluation, at different stages, of the acquired knowledge, during the Romanian language classes as a foreign language. **Material and Methods.** Integration of educational platforms in the evaluation process, in online format, such as: Google Meet, Google Classroom, Kahoot, Twinkl etc. **Results.** The online education has limited us to the online environment and in terms of assessment, whether it is current, formative or final. And, if in the case of other foreign languages we can find various learning-assessment platforms, then for the Romanian language as a foreign language they are less tender. During the pandemic period, several evaluation methods and techniques were implemented, with the use of different educational platforms, in order to evaluate students in a transparent and objective way. **Conclusion.** Online evaluation is possible, but often inefficient. The transparency of the evaluated can be extremely difficult to verify, being sometimes impossible. The temptation to copy is extremely high even for those who want to obtain, through evaluation, a clear reflection of their knowledge.

Keywords: online assessment, educational platforms, Romanian language.

TEHNICI ȘI STRATEGII DE EVALUARE ÎN MEDIUL ONLINE LA LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ

Corobcean Doina

Centrul de instruire preuniversitară, USMF „Nicolae Testemițanu”

Introducere. Evaluarea în mediul online, ca o componentă indispensabilă a demersului didactic, este o provocare atât pentru profesor, cât și pentru studenți. **Scopul lucrării.** Evidențierea platformelor educaționale centrate pe evaluare, la diferite etape, a cunoștințelor achiziționate, în cadrul orelor de limbă română ca limbă străină. **Material și Metode.** Integrarea platformelor educaționale în procesul de evaluare, în format online, ca: Google Meet, Google Classroom, Kahoot, Twinkl etc. **Rezultate.** Educația online, ne-a limitat doar la mediul online și în ceea ce privește evaluarea, fie e curentă, formativă sau finală. Și, dacă în cazul altor limbi străine putem găsi diverse platforme de învățare-evaluare, atunci pentru limba română ca limbă străină ele sunt mai puțin ofertante. De cele mai multe ori, fiind puși în situația ca profesorii singuri să-și elaboreze testele. Astfel, pe parcursul perioadei de pandemie au fost implementate mai multe metode și tehnici de evaluare, cu utilizarea diferitor platforme educaționale, pentru a evalua studenții în mod transparent și obiectiv. **Concluzii.** Evaluarea online este posibilă, dar, de cele mai multe ori ineficientă. Transparența din partea evaluărilor poate fi extrem de greu verificată, fiind uneori imposibil. Tentația de a copia este extrem de mare chiar și pentru cei care doresc să obțină, prin evaluare, o reflecție clară a cunoștințelor lor.

Cuvinte-cheie: evaluare online, platforme educaționale, limba română.