

EVALUAREA TIPURILOR DE ERORI ÎNTR-UN STUDIU ȘTIINȚIFIC

Ana Diaconu, Dorin Spînu, Nicolae Bobescu, Sandina Bogatu

(Conducător științific: Leonid Margine, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de medicină socială și management sanitar)

Introducere. În orice studiu științific, există riscul de a comite diferite erori la fiecare dintre etapele cercetării. Astfel autorii pot obține rezultate și concluzii false, adică consum nejustificat de energie, timp și resurse financiare.

Scopul lucrării. Descrierea etapelor succesive ale unui studiu științific corect realizat, de la inițiere până la prezentarea rezultatelor, cu specificarea particularităților și a riscurilor de a genera erori la fiecare dintre etapele studiului.

Material și metode. Studiu review. A fost cercetată literatura de specialitate și selectat material în funcție de relevanță față de cuvintele-cheie.

Rezultate. În lucrare sunt puse în evidență principalele tipuri de erori care pot fi comise într-un studiu științific pentru a ajuta cercetătorii și domeniul științific în general să evite rezultatele și studiile false. Sunt descrise erorile posibile la toate etapele studiului, în special la prima etapă, deoarece această etapă este decisivă.

Concluzii. Dacă studiul este corect organizat și planificat, erorile inițiale se pot evita, ceea ce contribuie substanțial la obținerea unor rezultate reale.

Cuvinte cheie: erori, cercetare științifică, unitate statistică, totalitate statistică, eșantion, eroare standard.

ASSESSMENT OF THE TYPES OF ERRORS IN A SCIENTIFIC STUDY

Ana Diaconu, Dorin Spînu, Nicolae Bobescu, Sandina Bogatu

(Scientific adviser: Leonid Margine, PhD, associate professor, Chair of social medicine and sanitary management)

Introduction. In any scientific study, there is a risk of committing various errors at each stage of research. As a result, the author, false results and conclusions can be obtained leading to an unwanted waste of energy, time, health and financial resources.

Objective of the study. To describe the process of managing a scientific study from the initial step to the presentation of results, specifying the characteristics and risks of committing errors at each of the stages of any study.

Material and methods. Review study. Relevant scientific literature has been consulted and the material has been selected depending on its relevance to the key-words.

Results. In this paper are emphasized the most common types of possible errors in a scientific study in order to protect the scientists, and the whole scientific world, from false studies and results. Also, the possible errors for each stage are pointed out, especially those of the first stage because it is crucial.

Conclusions. A well organized study plan avoids the initial errors and contributes substantially to obtaining true results.

Key words: errors, scientific research, statistical unity, statistical population, sample, standard error.