

ABORDAREA INTERDISCIPLINARĂ PENTRU ÎMBUNĂȚIREA COMUNICĂRII MEDICALE ÎN PREDAREA TERMINOLOGIEI MEDICALE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Liuba Maxian

Catedra de limbi moderne, USMF „Nicolae Testemițanu”

TEACHING MEDICAL ENGLISH THROUGH INTERDISCIPLINARY APPROACH TO ENHANCE HEALTHCARE COMMUNICATION

Liuba Maxian

Department of Modern Languages, Nicolae Testemițanu University

Introducere. Comunicarea eficientă este esențială în mediile spitalicești, unde o înțelegere clară între diferiți specialiști poate avea un impact semnificativ asupra rezultatelor pacienților. Acest articol explorează integrarea educației de engleză medicală cu o abordare interdisciplinară pentru a îmbunătăți comunicarea în domeniul medical. **Scopul studiului** este de a investiga modul în care combinarea predării englezei medicale cu educația interprofesională (EIP) poate îmbunătăți abilitățile lingvistice și de colaborare ale studenților la medicină. **Material și metode.** Revizuirea detaliată a literaturii existente și studii de caz din diverse școli de medicină care au implementat programe interdisciplinare. Studiul a analizat modul în care aceste programe integrează predarea limbii cu scenarii de practică colaborativă pentru a pregăti studenții să lucreze în medii spitalicești reale. **Rezultate.** Studenții care au participat la programele interdisciplinare de engleză medicală demonstrează un nivel mai mare de încredere și competență în abilitățile lor de comunicare. De asemenea, s-a observat o îmbunătățire a colaborării și a lucrului în echipă, esențiale pentru o practică interprofesională eficientă. Integrarea limbii engleze medicale cu EIP promovează o înțelegere mai profundă a terminologiei medicale și îmbunătățește capacitatea de a comunica informații complexe cu acuratețe între diferiți profesioniști din domeniul sănătății. **Concluzie.** Predarea limbii engleze medicale printr-o abordare interdisciplinară aduce beneficii semnificative pentru educația medicală. Aceasta nu doar îmbunătățește abilitățile lingvistice, ci și dezvoltă competențele necesare pentru colaborarea interprofesională. Această metodă poate îmbunătăți îngrijirea pacienților și eficiența echipelor medicale. Profesorii sunt încurajați să adopte astfel de strategii pentru a pregăti viitorii profesioniști din domeniul sănătății să comunice eficient într-un mediu tot mai colaborativ. **Cuvinte-cheie:** engleză medicală, abordare interdisciplinară, comunicare în domeniul sănătății, educație interprofesională (IPE).

Background. Effective communication is essential in healthcare settings, where clear understanding between different specialists can have a significant impact on patient outcomes. This article examines the integration of medical English education with an interdisciplinary approach to improving medical communication. **Objective of the study** is to examine how combining medical English teaching with interprofessional education (IPE) can improve language and collaboration skills among medical students. **Methods** included a comprehensive review of existing literature as well as case studies of various medical schools that implemented interdisciplinary programs. The study looked at how these programs combine language teaching with collaborative practice scenarios to prepare students to work in real-life healthcare settings. **Results** show that students in interdisciplinary medical English programs exhibit greater confidence and competence in their communication skills. They also display improved collaboration and teamwork, which are vital for effective interprofessional practice. Integrating medical English with IPE fosters a deeper understanding of medical terminology and enhances the ability to communicate complex information accurately among diverse healthcare professionals. **In conclusion**, teaching medical English using an interdisciplinary approach has significant benefits for medical education. This not only improves language skills, but also develops the skills needed for interprofessional collaboration. This comprehensive training method can lead to improved patient care and more efficient healthcare teams. Educators are encouraged to use such interdisciplinary strategies to equip future health care professionals with the communication tools necessary to succeed in an increasingly collaborative field. **Keywords:** medical English, interdisciplinary approach, healthcare communication, interprofessional education (IPE).