

Concluzii

Promovarea și consolidarea schimbărilor culturale este un proces dificil și relativ lent. Pentru ca culturile organizaționale sunt greu de înțeles, ele sunt greu de schimbat. Dar acest proces nu este imposibil de realizat, mai mult ca atât, el este necesar pentru orice organizație care vrea să prospere sau pur și simplu să supraviețuiască într-un mediu concurențial în continuă schimbare.

Știința managerială oferă o gamă vastă de instrumente pentru evaluarea și transformarea culturii organizaționale. Fiecare manager, în dependență de tipul organizației și specificul activității și angajaților, poate să-și dezvolte propria sa strategie de schimbare și să selecteze metoda cea mai eficientă.

Bibliografie

1. Androniceanu A. Managementul schimbărilor. - București: Editura ALL, 1998. 170 p.
2. Burduș E., Căprărescu Gh., Androniceanu A., Miles M. Managementul schimbării organizaționale. București: Editura Economică, 2003. 573 p.
3. Moldoveanu Gh. Analiză și comportament organizațional. București: Ed. Economică, 2005. 318 p.
4. Makin P., Cocs Ch. Schimbarea în organizații: optimizarea comportamentului organizațiilor. Iași: Ed. POLIROM, 2006. 319 p.
5. Manual Gower de management, coord. Dennis Lock. București: Ed. CODEX, 2001, 821 p.
6. Nicolescu O. Managerii și managementul resurselor umane. București: Editura Economică, 2004.
7. Năstase M. Cultura organizațională și managerială, București: Editura ASE, 2004.
8. Ilie M. I., Culturi organizaționale în spațiul universitar românesc, teză de doctorat, București, 2008.
9. Zelenschi A. Cultura organizațională și rolul ei în managementul modern, teză de doctor în științe filosofice, Chișinău, 2004.
10. www.upm.ro/facultati_departamente
11. <http://www.trainmor-knowmore.eu>
12. <http://michaelhyatt.com/changing-organizational-culture.html>

ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR ȘI REZIDENȚILOR USMF NICOLAE TESTEMIȚANU

Ilia Catereniuc

Școala de Management în Sănătate Publică a USMF „Nicolae Testemițanu”

Summary

Scientific research work of students and residents in SUMPh Nicolae Testemitanu

SUMPh Nicolae Testemitanu is one of the higher education institutions in the Republic of Moldova, in which the collaboration in all the fields, between students and administration, including the scientific research, are perceived as a basic tool in the management and administration of the institution in general.

A thorough analysis of the research activity and scientific innovation of the students, residents and masters, for the last few years, have been performed in this research work, aimed to increase the quality and the competitiveness of the obtained scientific results and continuous professional education of the future specialists in the field.

Rezumat

USMF *Nicolae Testemițanu* este una dintre instituțiile de învățământ superior din R. Moldova, în care conlucrarea și colaborarea în toate domeniile, dintre studenți și administrație, inclusiv cercetarea științifică, sunt percepute ca un instrument de bază în gestionarea și administrarea instituției în general.

În lucrare a fost realizată o analiză minuțioasă a activității de cercetare și inovare științifică a studenților, rezidenților și masteranzilor Universității în ultimii ani, orientată spre sporirea calității și competitivității rezultatelor științifice obținute și formarea profesională continuă a viitorilor specialiști competenți în domeniu.

Actualitatea

Societatea contemporană impune învățământului superior scopul de a instrui specialiști competenți, cugetători, capabili să obțină de sine stătător cunoștințe și să le aplice în practică. Soluționarea acestor obiective este posibilă prin conștientizarea conținutului, căutarea și găsirea unor noi forme, metode și principii de instruire și cercetare, care ar asigura posibilități largi de dezvoltare și autorealizare a personalității [5, 10].

În perioada de studii universitare se pun bazele calificării și capacităților de a realiza activități profesionale independente. În acest context, este deosebit de important ca studenții și rezidenții, posedând cunoștințe și modalități de a le obține, să conștientizeze, că activitatea de cercetare este concepută pentru a finaliza sarcinile tuturor celorlalte categorii de activități academice, deoarece orice alte cunoștințe, care nu au devenit obiect al activităților sale individuale, nu pot fi considerate o adevărată proprietate intelectuală [9,11].

Astfel, la etapa actuală de dezvoltare a învățământului superior, activitatea de cercetare a studenților și rezidenților devine din ce în ce mai importantă – o componentă majoră în formarea viitorilor specialiști. Ea permite să fie realizate pe deplin cunoștințele obținute, să se manifeste individualitatea, creativitatea, dorința de autorealizare, precum și capacitățile profesionale, utilizate pe scară largă în soluționarea problemelor actuale ale științei [5, 15, 19, 20].

Această tendință, în mare măsură, este condiționată nu numai de posibilitatea de a dezvolta școlile științifice autohtone în baza continuității generațiilor, ci și de ai identifica pe cei mai talentați și calificați studenți, care demonstrează capacități de cercetare [10, 16, 17, 18].

La cei 68 de ani de la înființare, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” a devenit un adevărat Centru științific, care dispune de un potențial de cercetare considerabil și care, pe lângă sarcina de bază – pregătirea cadrelor medicale, a deschis largi perspective spre afirmarea științei medicale în R. Moldova, orientate spre soluționarea celor mai importante și stringente probleme ale sănătății publice din țară.

Trăim cu toții o perioadă importantă, marcată de transformări relevante, generate, nu în ultimul rând, de informatizarea tot mai insistentă a vieții și a activității oamenilor. În societatea bazată pe cunoaștere, după cum e și firesc, sporește esențial rolul științei în toate sferile de activitate, inclusiv în medicină.

Noile condiții necesită noi abordări ale problemelor ce țin de sănătate și de boală, noi idealuri în activitatea medicală, noi perspective în dezvoltarea colaborării internaționale și în consolidarea comunității medicale globale în lupta contra maladiilor, pentru triumful vieții asupra morții, pentru supraviețuirea omenirii, pentru un viitor sănătos, prosper și liber.

USMF *Nicolae Testemițanu* este una dintre instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova, unde comunicarea dintre studenți și administrație deține un loc prioritar în cunoașterea situației studenților, iar conlucrarea și colaborarea în toate domeniile, inclusiv în cercetarea științifică, sunt percepute ca un instrument de bază în gestionarea și administrarea instituției în general.

Conducerea Universității, apreciază înalt activitatea Asociației Științifice a Studenților și Tinerilor Medici, care manifestă un viu interes față de cercetările în biomedicină, se încadrează

activ în procesul investigațional, acumulând cunoștințe și experiență, necesare pentru o muncă științifică eficientă și o atitudine creativă în viitor [2].

Misiunea principală a Direcției Știință USMF „Nicolae Testemițanu” este promovarea politicii de stat în sfera științelor fundamentale și aplicative în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a acestora, consolidarea interconexiunii dintre știință și educație, antrenarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, susținerea tinerilor științifici și, nu în ultimul rând, promovarea colaborării internaționale în cercetare a tineretului studios.

Activitatea de cercetare științifică a studenților constituie realmente o parte integrantă a procesului de învățământ, căreia i se acordă o importanță majoră. Nici nu poate fi conceput un învățământ calitativ și eficient, fără o activitate de cercetare științifică armonios integrată în actul instructiv-educativ [6].

Universitatea noastră dispune de un potențial remarcabil de cercetare: în catedre activează specialiști competenți în domeniu, există laboratoare cu dotări tehnice destul de performante; bibliotecă, care oferă un spectru larg de cărți noi și reviste etc.

Există deci, premise optime pentru o activitate de cercetare laborioasă, intensă și eficace.

Pentru studenți, participarea efectivă în cercetare este o șansă, iar rezultatele activității lor pot fi de un real folos în elaborarea lucrărilor de licență etc., precum și în formarea specialiștilor cu o solidă pregătire teoretică, buni cunoscători în domeniu.

Cele menționate, conturează o idee valoroasă, și anume: studenții și rezidenții trebuie să devină competitivi și în domeniul de activitate științifică.

Scopul studiului întreprins vizează analiza activității de cercetare și inovare științifică a studenților, rezidenților și masteranzilor USMF *Nicolae Testemițanu*, orientată spre sporirea competitivității în rândul lor, a calității rezultatelor obținute, care se bazează pe evaluarea activității lor investigaționale, întru identificarea permanentă a potențialului uman, a direcțiilor prioritare de studiu etc., orientate spre formarea profesională continuă a viitorilor specialiști competenți în domeniu.

Materiale și metode

Actualul studiu descriptiv se bazează pe analiza minuțioasă a datelor despre activitatea de cercetare și inovare științifică a studenților, rezidenților și masteranzilor USMF *Nicolae Testemițanu*, pe anii 1997-2012.

Ca instrument de cercetare au fost utilizate date colectate din dările de seamă privind activitatea de cercetare și inovare științifică a studenților, rezidenților și masteranzilor în cadrul subdiviziunilor Universității și cele referitoare la activitățile Asociației Științifice a Studenților și Tinerilor Medici, prezentate de catedrele, Laboratoarele Științifice și AȘSTM în Direcția Știință USMF *Nicolae Testemițanu*.

Pentru evidențierea unor tendințe a fenomenelor analizate în timp (aa. 2005-2012), a fost analizată *metoda de ajustare a seriei cronologice* (media de grupă – valorile medii pentru doi ani consecutivi).

Rezultate și discuții

Cercetarea științifică a studenților, rezidenților și masteranzilor este un mijloc eficient de îmbunătățire a calității învățământului superior profesional și trebuie să se desfășoare în strânsă legătură cu procesul didactic, ca componentă integrantă și continuă [8, 13].

Activitatea de cercetare a studenților și rezidenților, componentă importantă în formarea lor profesională, este privită ca o activitate care generează noi cunoștințe, ca un factor de formare a modului inovator de gândire. Din punctul de vedere al îmbunătățirii calității pregătirii specialistului, ca modalitate importantă de dezvoltare a activității de inovare în învățământul superior, acesta este cel mai important moment [14].

Prin urmare, specialistul e impus să depună efort pe tot parcursul, nu doar a studiilor, ci și a întregii vieți, pentru a menține nivelul necesar de competență, spre a dobândi de sine stătător noi cunoștințe [7, 12].

Implicarea studenților și rezidenților în activitatea de cercetare științifică a devenit de ani de zile o realitate care întregeste imaginea procesului de învățământ, conferindu-i o mai pregnantă rigoare, consistență și performanță.

Un compartiment important în procesul de instruire și pregătirea rezervelor de cadre științifico-didactice ale USMF *Nicolae Testemițanu* revine **cercurilor științifice și Asociației Științifice a Studenților și Tinerilor Medici (AȘSTM)**.

Aceste forme de activitate sunt bine justificate pe tot parcursul istoriei Universității, anume lor le aparține prioritatea în selectarea rezervelor de cadre științifico-didactice. Mulți dintre cei ajunși la grade și titluri științifice s-au familiarizat cu metodele noi de investigație și au debutat ca cercetători și inovatori, anume în cercurile științifice studențești.

Cercul științific studentesc este o modalitate extracurriculară și voluntară de instruire a studenților cu interese științifice, care are drept scop principal aprofundarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de cercetare științifică într-o ramură distinctă a științelor medicale.

Remarcăm o activizare în ultimii ani a implicării tineretului studios în activitatea de cercetare și inventivă. Doar în anul 2012 în cadrul a 2 departamente, 63 catedre, 6 cursuri, 2 centre și 18 laboratoare, în activitatea de cercetare au fost implicați circa 1300 studenți, rezidenți și masteranzi.

În ultimii 8 ani (2005-2012) mai mult de 130 (cca 16 anual) de studenți, rezidenți și masteranzi au prezentat comunicări la diverse forumuri științifice internaționale desfășurate în Bulgaria (Sofia, Pleven), Cehia (Prahă), F. Rusă (Moscova, Sankt-Petersburg, Volgograd, Astrahan, Iaroslavl), Franța (Paris), Germania (Berlin), Italia (Florența), Olanda (Amsterdam, Leiden), Polonia (Varșovia, Lodz, Lublin, Gdansk, Cracovia), Portugalia, R. Belarus (Minsk, Grondo, Vitebsk), România (București, Iași, Craiova, Timișoara, Sibiu, Cluj-Napoca, Arad, Galați, Predeal), Suedia (Stokholm, Gotemburg), Turcia (Antalia), Ucraina (Kiev, Cernăuți, Ternopol, Odesa, Vinița), Ungaria (Budapesta) etc.

Tot în acest context, în perioada menționată mai mult de 50 de studenți și rezidenți au participat cu comunicări la congresele și conferințele naționale cu participare internațională, organizate de Societățile chirurgilor, anesteziologilor, oftalmologilor etc. din țară.

E important de menționat, că această informație e destul de departe de realitate, dat fiind faptul, că și în cadrul Asociației Științifice a Studenților și Tinerilor Medici și în Direcția Știință, lipsește o bază de date, suficient de completă, privind participarea tineretului studios din Universitate la lucrările forumurilor științifice atât naționale, cât și internaționale.

În această direcție se lucrează, însă, obținerea acestor date necesită o implicare activă nu doar a Direcției Știință și AȘSTM, ci și a Asociației Studenților și Rezidenților, decanatelor, catedrelor etc., tuturor celor, care au tangențe la activitatea investigațională a acestor tineri studiosi, de la inițierea cercetărilor, obținerea rezultatelor etc. – până la înregistrarea permisiunii de deplasare.

Și totuși aici avem rezerve mari, în ceia ce privește activitatea cercurilor științifice, implicarea studenților și rezidenților în programele de cercetare naționale și internaționale și, în special, includerea în programul de instruire al studenților a metodologiei de cercetare și inovare. În viitor, acestei forme de activitate în pregătirea și selectarea tinerilor cercetătorii se va acorda o atenție majoră, deoarece fără aceasta nu poate fi vorba de un progres esențial în știința medicală contemporană.

Pe parcursul de aproape șapte decenii de activitate, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” a obținut frumoase realizări în formarea cadrelor profesioniste de specialiști medici și farmaciști, în dezvoltarea științei și acordarea asistenței medicale calificate populației, a păstrat cu sfințenie tradițiile, deja înrădăcinate, și a generat altele noi.

Printre ele se enumeră și organizarea Conferințelor științifice anuale ale cadrului profesoral-didactic și tineretului studios, care însumează rezultatele investigațiilor științifice în

spațiul universitar, concomitent fiind și un bun schimb de experiență între generații. În ultimii ani aceste conferințe își extind vădit parametrii numerici și calitativi obținând conotație internațională.

Deci, o realizare frumoasă, cu un rol deosebit în viața științifică universitară, este desfășurarea tradițională în cadrul Zilelor Universității a **Conferințelor științifice anuale ale cadrului profesoral-didactic și studenților** și editarea revistei „**Anale Științifice**”, care au fost și rămân un bilanț al activității cercurilor științifice ale tineretului studios.

În acest an revista „Anale Științifice” a ajuns la cea de a XIV-a ediție cu 5 volume, în care sunt publicate articole științifice de valoare fundamentală și aplicativă ale autorilor din țară și de peste hotare în diverse domenii de cercetare.

Conferințele anuale sunt o bună experiență de manifestare pentru tinerii cercetători (studenți, rezidenți, masteranzi), care tot mai mult sunt implicați în aceste activități, iar rezultatele obținute, evaluate în rapoartele prezentate de ei, confirmă încă o dată, că activitatea științifică extracurriculară se bucură de succes, deoarece trezește interesul multora dintre ei de a-și aprofunda cunoștințele atât în științele medicale, cât și în alte domenii, de a cerceta diferite aspecte ale problemelor ce îi interesează, motiv pentru care participă cu comunicări, la dezbateri și discuții (tabelele 1-10, fig. 1-6).

În cadrul acestor conferințe științifice, tinerii își formează abilități de comunicare, fac schimb de opinii cu colegii și cu profesorii.

Tabelul 1

Participarea studenților la lucrările Conferinței științifice anuale

Caracteristica	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nr. total studenți pe a/u	4155	4291	4477	4785	4848	5089	5371	5609
Nr. participanți	2504	2469	2709	2616	2885	3120	3276	2849
Nr. comunicări	188	205	196	228	199	194	208	195
Nr. postere	19	28	24	26	31	37	56	36

Pentru a obține o imagine grafică vizibilă referitor la participarea activă a studenților, rezidenților și masteranzilor la lucrările Conferinței științifice anuale a cadrelor profesoral-didactice și studenților USMF *Nicolae Testemițanu*, s-au calculat valorile medii pentru doi ani consecutivi a unor criterii specifice.

Tabelul 2

Participarea studenților la lucrările Conferinței științifice anuale
(valorile medii pentru doi ani)

Caracteristica	2005-2006	2007-2008	2009-2010	2011-2012
Total	4223	4631	4969	5490
Nr. participanți	2487	2663	3003	3063
Rapoarte	197 / 4,7%	212 / 4,6%	197 / 4,0%	202 / 3,7%
Postere	24 / 0,6%	25 / 0,5%	34 / 0,7%	46 / 0,8%

Tabelul 3

Participarea rezidenților la lucrările Conferinței științifice anuale

Caracteristica	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nr. total rezidenți pe a/u	1410	1455	1470	1511	1506	1679	1613	1806
Nr. participanți	329	345	337	489	316	445/ 245	328	312
Nr. comunicări	48	61	54	63	52	55	72	69
Nr. postere	4	5	7	8	9	13	10	2

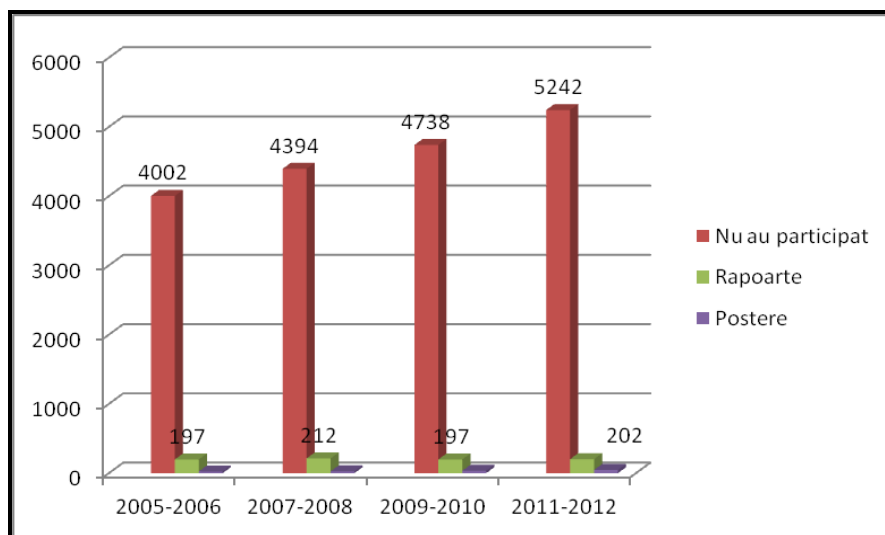


Fig. 1. Participarea studenților la lucrările Conferinței științifice anuale a USMF “Nicolae Testemițanu” (valorile medii pentru doi ani)

Tabelul 4

Participarea rezidenților la lucrările Conferinței științifice anuale
(valorile medii pentru doi ani)

Caracteristica	2005-2006	2007-2008	2009-2010	2011-2012
Total	1433	1491	1593	1710
Nr. participanți	337	413	281	320
Rapoarte	55	59	54	71
Postere	5	8	11	6

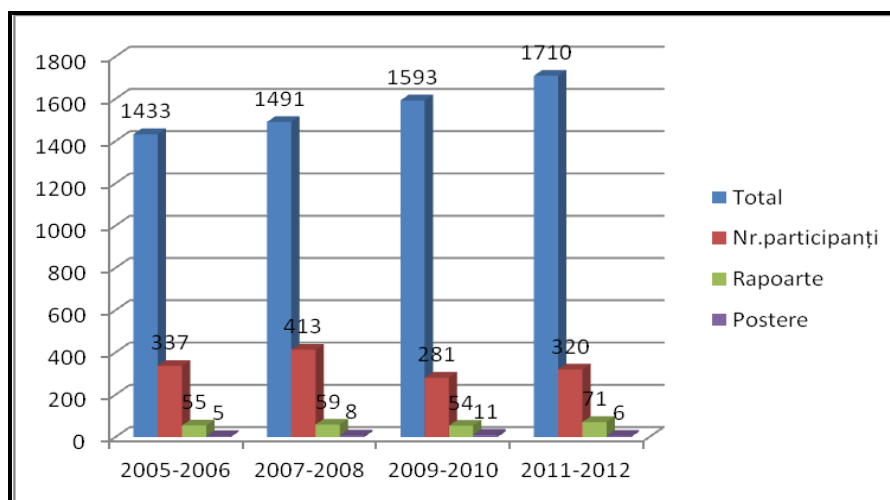


Fig. 2. Participarea activă a rezidenților la lucrările Conferinței științifice anuale a USMF Nicolae Testemițanu (valorile medii pentru doi ani)

Tabelul 5

Participarea magiștrilor la lucrările Conferinței științifice anuale

Caracteristica	2003/ 2005	2004/ 2006	2005/ 2007	2006/ 2008	2007/ 2009	2008/ 2010	2009/ 2011	2010/ 2012
Nr. magiștri pe a/studii (admiși a. I / total)	9/ 15	6/ 21	7/ 18	8/ 25	3/ 21	14/ 21	4/ 20	3/ 16
Nr. participanți	8	14	18	21	18	19	10	9
Nr. comunicări	5	9	11	13	1	5	-	2
Nr. postere	-	1	-	2	1	2	2	2

Participarea magiștrilor la lucrările Conferinței științifice anuale
(valorile medii pentru doi ani)

Caracteristica	2005-2006	2007-2008	2009-2010	2011-2012
Total	18	22	21	18
Nr. participanți	11	20	18	9
Rapoarte	7	12	3	1
Postere	0,5	1,0	1,5	2,0

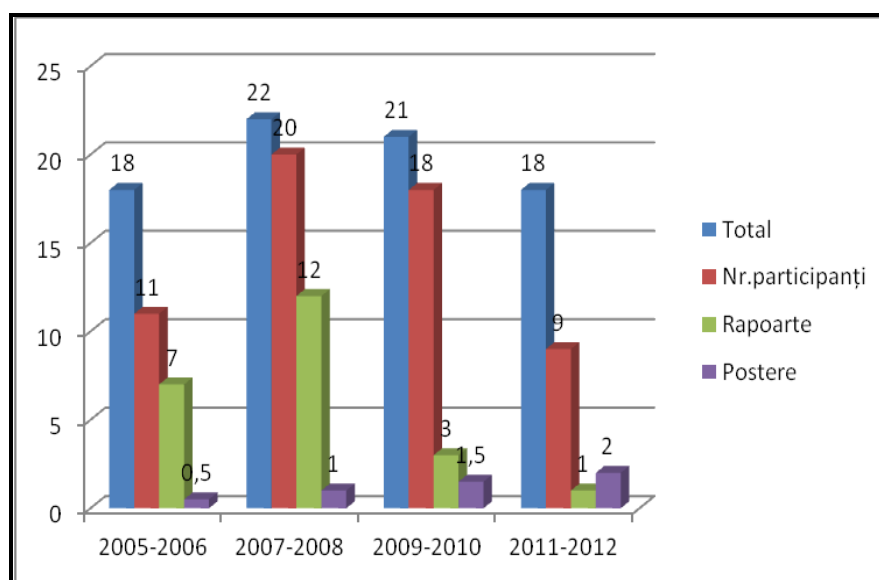


Fig. 3. Participarea magiștrilor la lucrările Conferinței științifice anuale a USMF Nicolae Testemițanu (valorile medii pentru doi ani)

Este semnificativ faptul, că în cadrul ședințelor din secțiile Conferinței Științifice a cadrului profesoral-didactic și studenților USMF Nicolae Testemițanu din anul 2005 de către studenți, rezidenți și masteranzi au fost prezentate: 241 de rapoarte, 23 de postere și publicate în revista „Analele științifice” 67 de articole științifice, iar în următorii ani, respectiv, în 2006 – 275 / 34 / 101; în 2007 – 261 / 31 / 84; în 2008 – 304 / 36 / 85; în 2009 – 252 / 41 / 65; în 2010 – 254 / 52 / 138; în 2011 – 280 / 68 / 132; în 2012 – 266 / 40 / 84 (tabelele 7-10, fig. 4-6).

Dacă în anul 1997 la lucrările Conferinței au participat 159 de studenți, rezidenți și magiștri (124 – cu comunicări și 35 – cu postere), atunci, în anul 2012, această cifră a constituit 409 (354 – cu comunicări și 55 – cu postere).

Participarea la lucrările Conferinței științifice anuale a USMF Nicolae Testemițanu conform PROGRAM-INVITAȚIEI (studenți / rezidenți / magiștri)

Caracteristica	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nr. total pe a/u	4154	3844	5250	5251	4744	5154	5558	5432	5580	5767	5965	6321	6375	6789	7004	7431
Rapoarte	124	170	144	212	229	203	248	265	302	295	340	349	354	370	400	354
Postere	35	18	9	14	40	47	54	58	109	53	25	98	67	62	80	55
TOTAL	159	188	153	226	269	250	302	323	411	348	365	447	421	432	480	409

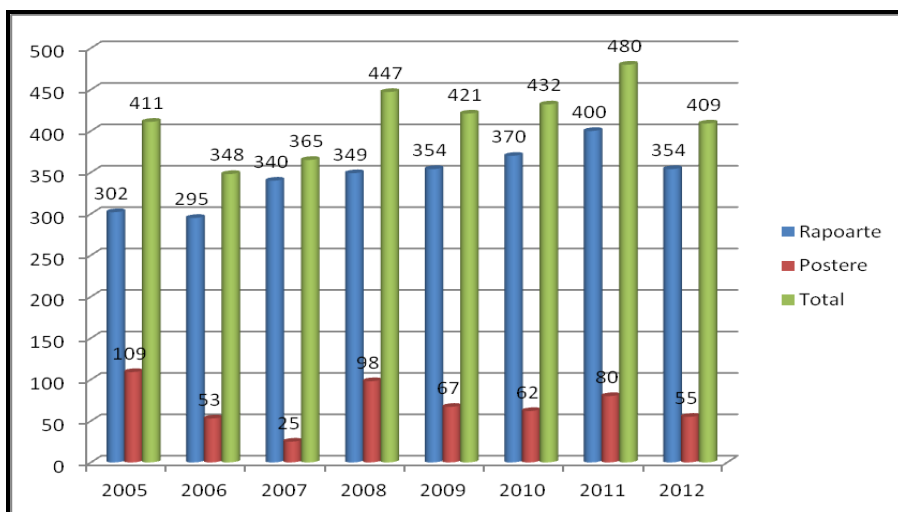


Fig. 4. Participarea la lucrările Conferinței științifice anuale a USMF Nicolae Testemițanu a studenților, rezidenților și magiștrilor, a. 2005-2012 (abs.).

Astfel, după cum denotă datele din tabelul 8 și fig. 5, pe parcursul anilor remarcăm o activizare evidentă a implicării tineretului studios în cercetare.

Avem, însă și rezerve în activitatea de cercetare a studenților și rezidenților la catedrele de profil clinic, unde în procesul investigațiilor științifice sunt implicați doar 2-3 studenți sau rezidenți (medie /catedră).

Tabelul 8

Participarea activă la lucrările Conferinței științifice anuale a studenților, rezidenților și magiștrilor (valorile medii pentru doi ani)

Caracteristica	2005-2006	2007-2008	2009-2010	2011-2012
Rapoarte	299	345	362	377
Postere	81	62	65	68

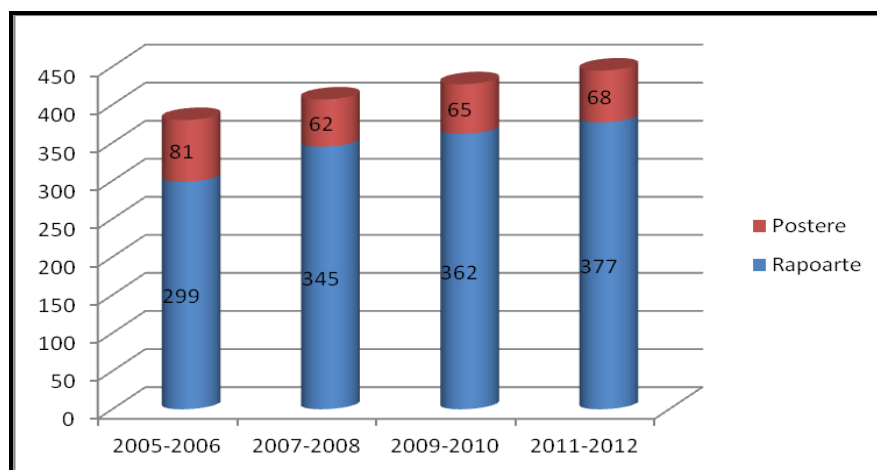


Fig. 5. Participarea la lucrările Conferinței științifice anuale a USMF Nicolae Testemițanu. Studenți, rezidenți, magiștri (valorile medii pentru doi ani)

Tabelul 9

Activitatea editorială (studenți / rezidenți / magiștri)
Articole publicate în *Anale științifice USMF Nicolae Testemițanu*

Caracteristica	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total
Nr. total de articole (volumul I)	70	77	144	117	131	126	76	88	81	87	87	87	65	1236
Nr. lucrărilor publ. în <i>Anale științ.</i> (vol. I.)	-	6	26	27	32	11	20	16	18	17	14	15	12	214
Nr. total de articole (volumul II)	102	83	135	138	161	101	70	67	58	97	114	84	126	1336
Nr. lucrărilor publ. în <i>Anale științ.</i> (vol. II.)	-	10	12	11	20	14	26	18	13	15	17	14	16	186
Nr. total de articole (volumul III)	112	104	140	162	195	264	101	123	120	97	147	132	105	1802
Nr. lucrărilor publ. în <i>Anale științ.</i> (vol. III.)	-	5	16	17	26	23	22	25	20	14	24	18	23	233
Nr. total de articole (volumul IV)	87	115	-	-	-	176	112	134	111	123	112	108	119	1197
Nr. lucrărilor publ. în <i>Anale științ.</i> (vol. IV.)	-	8	-	-	-	9	16	12	15	8	11	14	19	112
Nr. total de articole (volumul V)	54	93	-	-	-	107	56	48	54	77	112	108	85	794
Nr. lucrărilor publ. în <i>Anale științ.</i> (vol. V.)	-	12	-	-	-	10	17	13	19	11	72	71	14	239
Nr. total de articole (în oate volumele)	425	472	419	417	487	774	415	460	424	481	572	519	500	6365
Nr. lucrărilor publ. în <i>Anale Științ.</i> (în toate volumele)	-	41	54	55	78	67	101	84	85	65	138	132	84	984

Tabelul 10

Articole publicate în *Anale științifice USMF Nicolae Testemițanu*
de către studenți, rezidenți, magiștri conform volumelor
 (valorile medii pentru doi ani)

Caracteristica	2005-2006	2007-2008	2009-2010	2011-2012
Vol. 1	16	17	16	14
Vol. 2	20	16	16	15
Vol. 3	22	22	19	20
Vol. 4	13	13	10	17
Vol. 5	13	17	41	42
Total	84	85	102	108

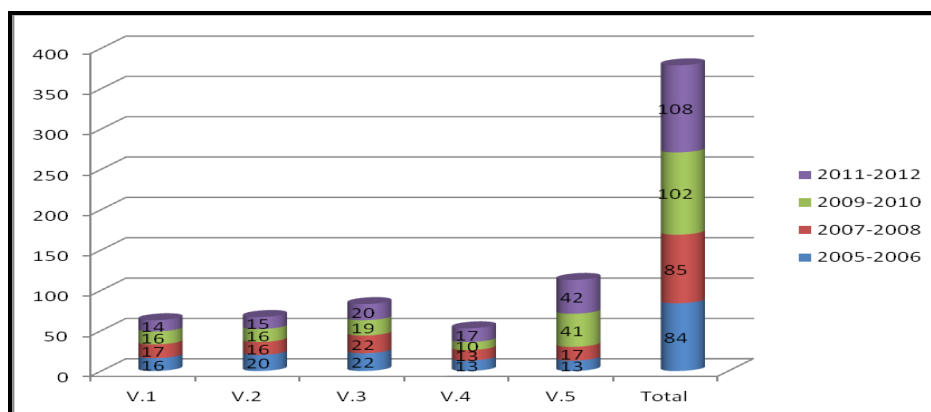


Fig. 6. Articole publicate în *Anale științifice USMF Nicolae Testemițanu* de către studenți, rezidenți, magiștri dură volumele (valorile medii pentru doi ani)

Activitatea **Asociației Științifice a Studenților și Tinerilor Medici** pe parcursul ultimilor ani a înregistrat succese, datorită elaborării și implementării unui nou plan organizatoric.

Din evenimentele desfășurate menționăm: participarea la Cursul de Sănătate Globală – program didactic asigurat prin proiectul comun al USMF *Nicolae Testemițanu* cu Universitatea Carolina de Est; audierea și evaluarea, cu premiarea celor mai bune lucrări studentești, a cercurilor științifice active din cadrul catedrelor Universității; organizarea și desfășurarea mesei rotunde între studenții cunoscători de limbă germană și Fundația DAAD – programul de burse, stagii și învățământ în Germania, cu suportul oficiului reprezentant din Moldova; aderarea la Programul TransMed – schimburi interuniversitare de studenți, organizate de Federația Asociațiilor în Medicină din România, ViaMedica, precum și InterFarma, prin intermediul cărora, peste 70 de studenții din USMF au putut petrece o săptămână de studii în centre medicale partenere românești, în același timp Universitatea noastră găzduind studenți români; organizarea trainingului ținut de Societatea Studenților în Medicină din Iași pe tematica formării și dezvoltării personale și a abilităților de specialitate; organizarea cursului Basic Life Support în parteneriat cu Organizația Studenților în Medicina de Urgență din Târgu-Mureș și Serviciul Medicină de Urgență, Resuscitare și Descarcerare din România.

Totodată, recunoscându-se semnificația relațiilor de parteneriat și necesitatea colaborării, s-a reușit convenirea asupra acordurilor bilaterale cu: Asociația Tinerilor Cercetători din Moldova “PRO-Știința”, Societatea Studențească de Chirurgie din România, Societățile Studenților Mediciniști din Craiova, Timișoara, Iași, Eesti Noorte Teadlaste Akadeemia (Academia Tinerilor Savanți din Estonia), Austrian Medical Students’ Association (Asociația Studenților în Medicină din Austria), Societatea Studenților în Medicină din Cracovia, Polonia, Student BMJ – Revistă și portal informațional medical pentru studenți (Marea Britanie), IVth Young European Scientist Meeting (Portugalia) etc.

Stabilirea contactelor de colaborare cu reviste medicale studentești Medical Student.ro, Romanian Journal of Young Medical Professionals și Journal of Young Investigator, a permis studenților din cadrul USMF *Nicolae Testemițanu* să publice știri medicale, cazuri clinice, quiz-uri medicale, publicații de profil, editoriale etc., astfel alăturându-se corpului editorial multiuniversitar.

Doar în decursul ultimilor 2 ani la conferințele și congresele de specialitate anunțate și coordonate de Asociație, s-au înregistrat peste 50 lucrări științifice, prin participarea a circa 30 grupuri de autori la evenimente științifice desfășurate în Moldova, România, Polonia, Olanda, Bulgaria, Germania, Ucraina, Rusia etc.

Asociația și-a prezentat rezultatele activității științifice în mai multe publicații de sinteză, articole și teze ale comunicărilor științifice prin intermediul broșurii Doctus (om de știință, savant) concepută și elaborată de Asociație, a ziarului *Medicus* și în interviul acordat portalului informațional ALLMOLDOVA.

O realizare importantă este desfășurarea **Congresului Internațional pentru Studenți și Tineri Medici *MedEspera***, la care în cele 4 ediții, au fost prezentate și înregistrate circa 817 de lucrări (526 dintre care, au fost prezentate de autori autohtoni, iar 291 – de participanți de peste hotare) din peste 24 de țări [1, 2, 3, 4] (tabelele 11, 12, fig. 7, 8).

Acest Congres Internațional, care a fost organizat cu susținerea mediatică a mai multor parteneri naționali și internaționali, organizații de profil din străinătate, portaluri medicale informative și reviste de specialitate, se înscrie organic în procesul de realizare a obiectivelor prioritare, devenind un punct forte de decolare pentru idei inovatoare, transformate în parteneriate durabile cu alte instituții similare pe peste hotare.

Putem afirma cu certitudine că aceste forumuri au inițiat formarea parteneriatelor medicale cu echipe tenace și inspirate de tineri cercetători din multe universități de renume, asigurând astfel noi oportunități de cooperare științifică și formare profesională a fiecărui participant în parte, dar și a universităților reprezentate de aceștia, bazate pe schimbul reciproc de experiență, fapt ce va aduce contribuții benefice asupra formării și perfecționării cadrelor

medicale și farmaceutice, a asistenței medicale acordate populației, a întregului sistem de sănătate din Republică.

Tabelul 11

Participarea la lucrările Congresului Internațional al Studenților și Tinerilor Medici MedEspera conform PROGRAMULUI Congresului / Rezumate în CULEGERII DE LUCRĂRI

Anul	Nr. total de participanți		Program/ Culegere		Comunica ri		Postere		TOTAL Program/ Culegere
	autohtoni	de peste hotare	de peste hotare	de peste hotare	autohtoni	de peste hotare	autohtoni	de peste hotare	
2006	130/ 138	76/ 76	105	64	25	12	206/214		
2008	105/ 104	45/ 45	97	41	8	4	150/149		
2010	98/ 102	56/ 56	87	54	11	2	154/158		
2012	161/ 182	108/ 114	142	104	19	4	269/296		
TOTAL	494/ 526	285/ 291	-	-	-	-	779/ 817		

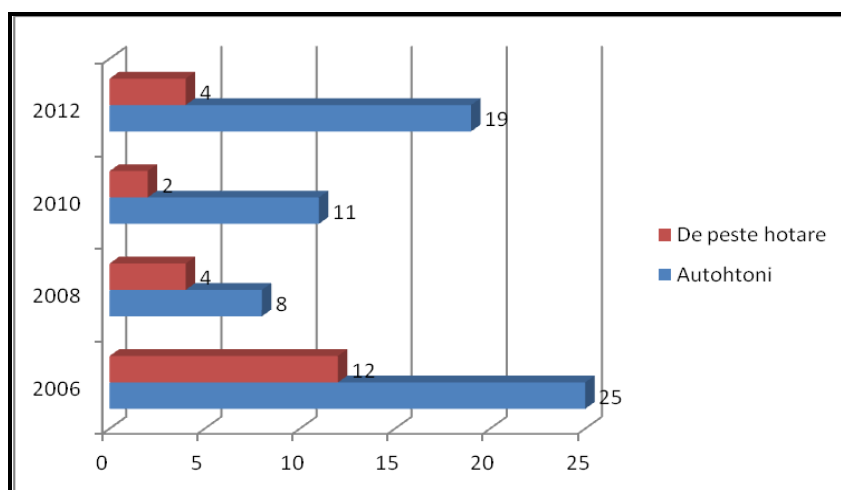


Fig. 7. Comunicări prezentate la Congresul Internațional al Studenților și Tinerilor Medici MedEspera, a.2006-2012 (abs.).

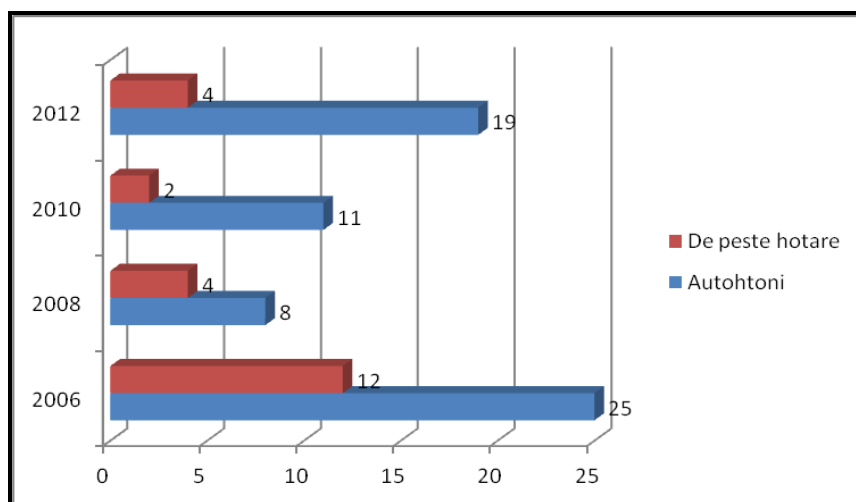


Fig. 8. Postere prezentate la Congresul Internațional al Studenților și Tinerilor Medici MedEspera, a.2006-2012 (abs.).

**Participarea la lucrările Congresului Internațional al Studenților și Tinerilor Medici
MedEspera (participanți de peste hotare)**

Nr. d/o	Țara	Numărul lucrărilor prezentate				Total
		2006	2008	2010	2012	
1.	România	37	33	27	31/64*	128
2.	Ukraina	7	3	4/6*	38	52
3.	Cehia		1			1
4.	Belgia		1			1
5.	Iran		1	1		2
6.	Serbia		1	1	1	3
7.	Lituania	4	1			5
8.	Malta		1			1
9.	Bulgaria	1	1			2
10.	Macedonia		2			2
11.	F. Rusă			3	24	27
12.	Turcia			1/3*	1	2
13.	R. Belarus	18		7	7	32
14.	Anglia			4		4
15.	Grecia			2		2
16.	Palestina			1		1
17.	India			3		3
18.	Kazahstan	1		2	4	7
19.	Franța	1			1	2
20.	Irlanda				1	1
21.	Polonia	5				5
22.	Georgia	2				2
23.	SUA			2	1	
24.	Germania				2	
	TOTAL	76	45	56	108	285

* – oaspeți de peste hotare fără participare

Desfășurarea Congresului Internațional pentru Studenți și Tineri Medici *MedEspera* este notabilă nu doar pentru USMF *Nicolae Testemițanu*, dar și pentru întreaga comunitate medicală din Republică, pentru viața culturală din țară, în special grație valorilor și potențialului pe care le promovează. Participarea în masă, pe parcursul celor 4 ediții, la acest eveniment de prestigiu a viitorilor medici și farmaciști din peste 24 țări (circa 285 de delegați), este o dovadă elocventă atât a apartenenței Universității noastre la comunitatea universităților inovatoare, cu tendințe vădite de progres, asigurate de discipoli cu un viu interes pentru noutățile științifice în formarea lor profesională, cât și o mărturie a poziției civice active a tineretului din acest spațiu [1, 2, 3, 4].

Desfășurarea lucrărilor congresului în limbile engleză și franceză denotă tendința tineretului medicinist de a depăși barierele lingvistice, de a-și orienta eforturile spre consolidarea societății, de a căuta în comun soluții, inclusiv de ordin creativ și științific, în dificila luptă a medicilor pentru viața și sănătatea oamenilor.

Congresul Internațional pentru Studenți și Tineri Medici *MedEspera* comportă un rol deosebit, deoarece se axează pe formarea unei noi generații de cercetători și reprezintă o bună experiență managerială pentru organizatorii acestui forum. Cel mai important rămâne, însă, că asemenea întruniri oferă posibilitatea de a vedea lumea modernă în amploarea sa reală cu multiplele ei probleme, dar cu mai multe oportunități de a le depăși și de a se manifesta în mod deosebit într-un domeniu atât de necesar progresului și dăinuirii umanității.

Propuneri de perspectivă

1. Dezvoltarea unui sistem de instruire continuă în domeniul cercetării (lucrările de diplomă, cercul științific, masteratul, școala doctorală și postdoctorală), orientat spre eficientizarea pregătirii rezervelor de cadre.
2. Introducerea, în contextul reformei curriculare, a metodologiei cercetării fundamentale și aplicative în programele de instruire a studenților.
3. Crearea unei baze de date orientate spre centralizarea informației despre activitatea științifică a studenților și rezidenților, inclusiv în cadrul cercurilor științifice, evidența deplasărilor privind participarea la reuniunile științifice internaționale etc.
4. Sporirea în continuare a nivelului cercetărilor științifice a studenților și rezidenților USMF *Nicolae Testemițanu* și mediatizarea rezultatelor cercetării pe pagina WEB a Universității.
5. Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea studenților și rezidenților USMF *Nicolae Testemițanu*, cu aptitudini pentru cercetarea științifică, în vederea formării viitoarelor promoții de cercetători.
6. Fortificarea activității științifice a studenților și rezidenților, în direcția dezvoltării, atragerii și realizării proiectelor (granturilor) medicale/sociale, concursurilor de programe de cercetare, în parteneriat cu alte asociații de profil și stabilirii de noi contacte și oportunități pentru viitorul apropiat, creșterea în continuare a gradului de participare a tineretului studios la forumuri științifice naționale și internaționale.
7. Realizarea schimburilor de studenți și a programelor de mobilitate studențească. Cooperări cu alte facultăți de profil din țară și străinătate în domeniul cercetării.
8. Promovarea, organizarea și desfășurarea celei de-a 5-a ediții a Congresului Internațional pentru Studenți și Tineri Medici *MedEspera, 2014*.

Bibliografie

1. 1st International Medical Students and Young Doctors Congress *MedEspera, 2006*. Program & Abstract Book. Curierul medical (Special Edition). Chișinău, 2006
2. 2nd International Medical Students and Young Doctors Congress *MedEspera, 2008*. Program and Abstract Book. Scientific Annals of the Nicolae Testemitanu State Medical and Pharmaceutical University (Special Edition). Chișinău, 2008
3. 3st International Medical Students and Young Doctors Congress *MedEspera, 2010*. Abstract Book. Chișinău, 2010
4. 4th International Medical Students and Young Doctors Congress *MedEspera, 2012*. Abstract Book. Chișinău, 2012
5. BULGARU M., BULGARU O., BARBARASA A. Activitatea științifică și de cercetare. În: *Studentul USM: probleme și perspective de soluționare*. CE USM, Chișinău, 2002, p. 16-19
6. DEAC A. Cercetarea științifică – integrată organic în activitatea didactică. În: *Analele Universității „Spiru Haret”*. Seria Economie. EDITURA Fundației România de mâine. București, 2004, nr. 4, p. 13-19
7. HUNT G. *Progressive Methods of Personal Administration*. N. Y. League Pub., 1990
8. STATUTUL Asociației “Grupul Studenților Mediciniști cu activitate Științifică”. UMF “Carol Davila”, București (România), 2013
9. АКМАНОВА С.В. *Развитие навыков самообучения у студентов университета*. Дисс. к. пед. н. Магнитогорск, 2004. 197 с.
10. БАЛАШОВ В.В., ЛАГУНОВ Г.В., МАЛЮГИНА И.В. и др. *Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России*. Монография. В 3-х ч. Ч. 2. *Методическое обеспечение и регламентация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах*. 2-е изд., испр. и. доп. М.: ГУУ, 2002. 344 с.

11. БЕЛЯЕВА А. Управление самостоятельной работой студентов. В: *Высшее образование в России*, 2003, 6, с. 105-109.
12. БЕРЕЖНОВА, Е.В. КРАЕВСКИЙ В.В. *Основы учебно-исследовательской деятельности студентов*. М.: Издательский центр «Академия», 2005, 128 с.
13. ДУДАРЕВА В.И., ПАНЮКОВА Т.А. *Учебно-исследовательская работа студента*. Учебное пособие. Челябинск. Издательство ЮУрГУ, 2004, 76 с.
14. ЖУРАВСКАЯ Н. Т. Активизация самостоятельной работы студентов как фактор формирования их инновационного мышления. В: *Вестник ТГТУ*, 2010. Вып. 4 (94), с. 30-33
15. ЛОХОНОВА Г.М. Научно-исследовательская работа студентов вуза как компонент профессиональной подготовки будущих специалистов. В: *Мат. междуна. заочной научно-практ. конф. «Актуальные проблемы современной педагогики»*, 2010
16. МАТУШКИН Н., СТОЛБОВА И., УЛЬРИХ Т. НИРС как составляющая системы формирования компетенций специалиста. В: *Вестник высшей школы*, 2007, 5, с. 3-7.
17. ТАШКИНОВ А., ЛАЛЕТИН В., СТОЛБОВА И. Формирование общих и профессиональных компетенций при инновационных технологиях обучения. В: *Высшее образование в России*, 2007, 1, с. 128-133.
18. УЛЬРИХ Т.А., ФУКАЛОВА Т.Ю. *Организация научно-исследовательской работы студентов в Пермском государственном техническом университете*. Метод. рекомендации. Пермь: Пермский гос. техн. ун-т, 2004. 71 с.
19. ФАДЕЕВА И.М., МОРОЗОВА Н.Н., ВАТОЛКИНА Н.Ш. Профессиональная диагностика как механизм оценки качества научно-исследовательской деятельности молодежи в университетском комплексе. В: *Качество инновации, образование*, 2008, 12. с. 2-8.
20. ШЕВЧЕНКО О. И. Формирование исследовательской компетенции студентов в процессе выполнения научной работы. В: *Мат. Междуна. заочной научно-практической конф. «Проблемы и перспективы развития педагогики и психологии»*, 2011

ATITUDINEA MIGRANȚILOR FAȚĂ DE SĂNĂTATE

Larisa Spinei, Artiom Jucov

Școala de Management în Sănătatea Publică USMF „Nicolae Testemițanu”

Summary

Migrant's attitude towards health

Lately, the knowledge about the migrant's attitude towards their health has become a priority because only this can help us develop effective policies in the social sphere. On the other hand, the lack of knowledge in this area, or the ignorance of such contingent of patients can lead to the weakening of economic security and respectively, to the increase of morbidity among native population.

Rezumat

În ultima perioadă cunoașterea atitudinii migranților față de sănătatea lor a devenit una prioritară, deoarece doar aceasta ne poate ajuta la elaborarea eficientă a politicilor în domeniul sferei sociale. Pe de altă parte lipsa de cunoștințe în acest domeniu, sau ignorarea preferențială a acestui contingent de pacienți poate duce la slăbirea securității economice, respectiv la creșterea morbidității populației autohtone.