

## LUAREA DECIZIILOR ÎN PRACTICA PEDIATRICĂ: PRINCIPII GENERALE

Doina Mărgineanu

(Conducător științific: Daniela Rusnac, asist.univ., Catedra de filosofie și bioetică)

**Introducere.** Furnizarea de informații și obținerea consimțământului informat în practica clinică pediatrică este un efort complex pentru clinicieni, părinți și copii. Părinții au autoritatea legală și morală de a lua decizii pentru copii, deși această autoritate nu este absolută, iar aceste decizii trebuie să fie în interesul copiilor, fapt ce constituie un actual subiect de abordare etico-medicală.

**Scopul studiului.** Evidențierea specificului expertizei etice în tratamentul și îngrijirea pediatrică.

**Material și metode.** Suportul cercetării constituie în fond surse publicate: rezultate ale investigațiilor științifice, etice și bioetice, sociologice, date statistice, alte materiale naționale și internaționale. S-a aplicat metodele: bioetică, biostatistică, structuralistă.

**Rezultate.** O singură soluție simplă la o problemă etică existentă în medicină este puțin probabilă, în special, dacă pacienții sunt prea tineri, fie incapabili să înțeleagă particularitățile tratamentului. Acești pacienți se bazează pe persoane terțe pentru luarea deciziilor, iar acest lucru adaugă o dimensiune suplimentară unei situații deja complexe. Doar prin acordarea unei atenții deosebite unui cod strict de etică, bazat pe respectul și toleranța altor persoane, fie că este sau nu „competent”, se pot lua decizii cu adevărat în interesul pacienților și al societății în general.

**Concluzii.** (1) Toate tratamentele și comunicarea referitor la tratament vizează maximizarea beneficiilor pentru copii. (2) În pediatrie respectarea autonomiei și capacității copilului de a contribui la luarea deciziilor medicale în paralel cu tutorii reprezintă o problemă etică stringentă.

**Cuvinte cheie:** etică, bioetică, pediatrie.

## DECISIONS MAKING IN PEDIATRICS PRACTICE: GENERAL PRINCIPLES

Doina Mărgineanu

(Scientific adviser: Daniela Rusnac, assist. prof., Chair of philosophy and bioethics)

**Introduction.** Providing information and obtaining informed consent in pediatric clinical practice is a complex endeavor for clinicians, parents and children. Parents have legal and moral authority to make decisions on behalf of their children, although that authority is not absolute and their decisions must be in the best interests of the child, which constitutes a current topic for ethical-medical approach.

**Objective of the study.** To highlight the specificity of bioethical expertise in pediatric treatment and care.

**Material and methods.** The background of the study consists of published resources: scientific research, ethical and bioethical, sociological, statistical data and other national and international materials. Methods applied were bioethical, biostatistical, structuralist.

**Results.** A single, simple solution to a given ethical problem in medicine is extremely unlikely, particularly in patients who are either too young or incapable of grasping the nuances of treatment. These patients rely on third parties for their decision-making, and this adds a further dimension to an already complex situation. It is only by careful attention to a strict code of ethics based upon respect and tolerance of other persons, whether „competent” or not, that decisions can be taken which are truly in the best interest of patients and society.

**Conclusions.** (1) All treatment and communication about treatment should aim to maximize benefits for children. (2) A pressing ethical problem in pediatric clinical practice is that a child's developing autonomy and capacity to contribute to medical decisions, as well as their tutor's, should be respected.

**Key words:** ethics, bioethics, pediatrics.