

SINDROMUL ARDERII EMOȚIONALE ÎN ACTIVITATEA PEDAGOGILOR

Dorina Pogreban

(Conducător științific: Cătălina Croitoru, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de igienă generală)

Introducere. Trăim în era schimbărilor în societate ceea ce influențează direct și practicile de muncă. Este recunoscut faptul că persoanele ce suferă de sindromul arderii profesionale înregistrează un procentaj mai mare de abandon a locului de muncă.

Scopul lucrării. Evidențierea sindromului Burnout la cadrele didactice din instituțiile preuniversitare prin studiu pilot.

Material și metode. Chestionarul a fost compus din 4 teste standardizate și compartimentul socio-demografic, unul din teste se adresează Sindromului Burnout. Coeficientul Cronbach Alpha pentru testul analizat a constituit 0,82.

Rezultate. Analiza datelor studiului a indicat prezența sindromului Burnout la toți pedagogii chestionați (53 persoane). Din ele 75,4% persoane au înregistrat nivel foarte ridicat, 22,6% – nivel ridicat și 1,8% – nivel mediu al epuizării profesionale (sindromul Burnout). Toți pedagogii au înregistrat nivel foarte mare al reducerii realizării personale. La 24,5% din profesori epuizarea emoțională avea un nivel mare. Câte 6 persoane au înregistrat nivel ridicat al arderii profesionale în grupele de vârstă 20-35 de ani și 35-60 de ani, iar nivel mediu – doar la un pedagog din grupa de vârstă mai mare de 35 de ani. La analiza datelor conform stagiului de muncă, 64% din pedagogi cu sindrom al arderii emoționale au un stagiul de muncă <20 de ani.

Concluzii. (1) Rezultatele studiului pilot arată că sindromul Burnout afectează majoritatea pedagogilor. (2) Pedagogii suportă acest sindrom indiferent de vârstă sau stagiul de muncă.

Cuvinte cheie: sindromul Burnout, pedagogi, epuizare profesională

Burnout Syndrome in teacher's activity

Dorina Pogreban

(Scientific adviser: Cătălina Croitoru, PhD, assoc. prof., Chair of general hygiene)

Introduction. We are living in an age of continuous change with directly influence the practice of work. It is admitted that person's that suffer from Burnout Syndrome register a major percentage of work retirement.

Objective of the study. To relieve the Burnout Syndrome of teachers from Public Educational Institutions.

Material and methods. Questionnaire was compound of 4 standard tests and social-demographical compartment. One of them define the Burnout Syndrome. The Cronbach Alfa coefficient for this test was 0.82.

Results. The analysis of this research denote the presence of Burnout Syndrome at all questioned teachers (53 persons). 75.4% of persons enlist very high level, 22.6% – high level and 1.8% – medium level of professional distress. All the respondents register a very high level of reduced personal accomplishment. At 24.5% of teachers emotional tiredness achieved a high level. 6 persons enlist a high level of exhaustion at the age of 20-35 and 35-60 years old, but medium level only one teacher from the age group >35 years. According to work experience 64% of teachers with Burnout Syndrome were having an experience <20 years.

Conclusions. (1) The results of this pilot study reveal that Burnout Syndrome affect preponderance of teachers. (2) They bear with it regardless of their age and work experience.

Key words: burnout syndrome, teachers, exhaustion.