

DIFICULTĂȚI ÎN DIAGNOSTICUL TUBERCULOZEI LA COPII

Tarabeih Mahrani, Dan Gluzman

(Conducător științific: Evelina Lesnic, dr. șt. med., asist. univ., Catedra de pneumoftiziologie)

Introducere. Diagnosticul diferențial al TB la copii continuă să persiste în pofida implementării metodelor molecular genetice de identificare a micobacteriilor. Cauzele principale ale erorilor de diagnostic sunt absența unor simptomelor caracteristice la copii, polimorfismului înalt al manifestărilor clinice și lipsa unor metode microbiologice care ar oferi o sensibilitate înaltă.

Scopul lucrării. Evaluarea cauzelor erorilor în diagnosticul TB la copii, pentru ameliorarea activitaților de control al tuberculozei în condiții epidemiologice nefavorabile.

Material și metode. A fost efectuat un studiu retrospectiv asupra particularităților sociale, aspectelor clinice și formelor clinico-radiologice a 80 cazuri de copii internați pentru tratament în secția pediatrică a spitalului municipal în perioada 2014-2016. Au fost evaluate erorile în procesul de diagnostic al TB și datele clinice, de laborator, instrumentale și ale documentației medicale.

Rezultate. A fost constatătă o pondere majoritară a copiilor cu diagnostic de TB omis în grupul de vîrstă 0-10 ani, care a constituit 49 (61%) cazuri. Factorii de risc sociali au fost identificați la 61 (76%). Au fost stabiliți cu contact tuberculos doar 32 (40%) cazuri. Diagnosticul eronat de pneumonie comunitară a fost stabilit la 58 (72%) copii. Într-o proporție redusă au fost stabilite diagnosticile de bronșită acută și infecție virală acută. În procesul de diagnostic a fost stabilit TB ganglionilor limfatici intratoracici la 40 (50%), TB pulmonară infiltrativă la 28 (35%), complex tuberculos primar la 7 (9%) și TB diseminată la 5 (6%). Procese destructive au fost stabilite la 26 (32%).

Concluzii. (1) Cauzele ce provoacă omiterea cazurilor cu tuberculoză la copii sunt: neexaminarea copiilor din focare de infecție tuberculoasă, vigilență scăzută în supravegherea copiilor cu imunitate compromisă și examinarea insuficientă a grupurilor cu risc sporit.

Cuvinte cheie: tuberculoză, copii, erori de diagnostic.

DIFFICULTIES IN DIAGNOSIS OF TUBERCULOSIS IN CHILDREN

Tarabeih Mahrani, Dan Gluzman

(Scientific adviser: Evelina Lesnic, PhD, assist. prof., Chair of pneumophthysiology)

Introduction. Differential diagnosis of TB in children continues to persist although the implementation of the molecular genetic methods of mycobacteria identification. The main causes of the diagnosis errors are: the lack of the characteristic symptoms in children, high polymorphism of the clinical manifestations and lack of the microbiological methods which can offer a high sensibility of detection.

Objective of the study. Assessing the causes of the errors in the diagnosis of TB in children, for improving tuberculosis control activities in unfavorable epidemiological conditions.

Material and methods. A retrospective study assessing social features, clinical aspects and clinical radiological forms of 80 cases – children hospitalized in the pediatric service of the municipal hospital during 2014-2016 was performed. Were assessed the various errors in the TB diagnosis process, with the evaluation of clinical, laboratory, instrumental results and medical documentation.

Results. It was established a high rate of children with omitted diagnosis in the age group 0-10 years, which constituted 49 (61%) cases. Social risk factors were identified in 61 (76%) cases. It was established the tuberculosis contact in 32 (40%) cases. Erroneous diagnosis of the community acquired pneumonia was established in 58 (72%) children. In a lower proportion was established the diagnosis of the acute bronchitis and acute viral infection. It was established the diagnosis TB of the lymphatic ganglia in 40 (50%) cases, pulmonary infiltrative TB in 28 (35%) cases, primary TB complex in 7 (9%) cases and acute disseminated TB in 5 (6%) cases. Parenchymal destruction were identified in 26 (32%) cases.

Conclusions. (1) The causes of errors in the diagnosis of tuberculosis in children are: the non-examination of children from outbreaks of the tuberculosis infection, low screening of children with compromised immunity and low examination of the high risk groups.

Key words: tuberculosis, children, diagnostic errors.