

FACTORII MICROCLIMATERICI ÎN CABINETELE DE INFORMATICĂ

Mariana Dancuța

(Conducător științific: Cătălina Croitoru, dr. șt. med., conf. univ., Catedra de igienă generală)

Introducere. Sănătatea copiilor se formează sub influența unui complex de factori socio-igienici, biologici și ecologici, de aceea problema ocrotirii sănătății copiilor nu poate fi cercetată fără evidența condițiilor mediului de instruire.

Scopul lucrării. Evaluarea factorilor de microclimat în cabinetele de informatică.

Material și metode. Obiect de studiu au fost condițiile de instruire a elevilor în cabinetele de informatică, în trei școli. Au fost cercetați trei factori fizici ai aerului (temperatura, umiditatea relativă, viteza de mișcare a aerului) la începutul și sfârșitul zilei; la începutul, mijlocul și sfârșitul săptămânii; în semestrul I și III. Instrumentele utilizate: psihrometrul Assman, catatermometrul sferic.

Rezultate. În rezultatul cercetării microclimatului a fost stabilit, că în semestrul I de studii, temperatura aerului, în dinamica săptămânală a variat de la 16,2 până la 17,3°C (la prima lecție) și de la 17,6 până la 18,9°C (la lecția a VI-a). În semestrul III (semestru de iarnă) temperatura aerului a crescut pe parcursul săptămânii la prima lecție de la 18,6 până la 19,3°C, iar la lecția a VI-a de la 19,2 până la 20,6°C. Umiditatea aerului în sem. I s-a micșorat de la 62,3% la 55,4% spre sfârșitul săptămânii, în sem. III – 69,9% (luni, la prima lecție) scăzând până la 58,1% (lecția a VI-a, vineri). Viteza de mișcare a aerului a scăzut pe parcursul sem. I doar cu 0,01 m/s de luni până vineri (de la 0,1 m/s până la 0,09 m/s), pe parcursul sem. III – cu 0,03 m/s (de la 0,11 m/s până la 0,08 m/s).

Concluzii. Modificări esențiale ale factorilor microclimatici s-au înregistrat la lecția a VI-a (în dinamica zilei), în ziua de vineri (în dinamica săptămânii) și în semestrul III (în dinamica anului).

Cuvinte cheie: factorii de microclimat, cabinet de informatică.

THE MICROCLIMATE FACTORS WITHIN THE COMPUTER CLASSROOMS

Mariana Dancuța

(Scientific adviser: Catalina Croitoru, PhD, assoc. prof., Chair of general hygiene)

Introduction. Children's health is formed under the influence of a complex of socio-hygienic, biological and ecological factors, so the problem of child health protection cannot be investigated without the evidence of the training environment conditions.

Objective of the study. Evaluation of microclimate factors in computer classrooms.

Material and methods. The subject of the study was the students training conditions in computer rooms, from three schools. Three physical factors of the air (temperature, relative humidity, the speed of air movement) were investigated at the beginning and end of the day; at the beginning, middle and end of the week; in the first and third semesters. Instruments used: Assman psychrometer, the spherical katathermometer.

Results. As a result of the microclimate research it was established that in the first semester of study the air temperature in the dynamics of the week varied from 16.2 to 17.3°C (at the first lesson) and from 17.6 to 18.9°C (at 6th lesson). In the third semester (winter semester) the air temperature increased during the first lesson from 18.6 to 19.3°C and at the 6th lesson from 19.2 to 20.6°C. Air humidity in the first semester decreased from 62.3% to 55.4% towards the end of the week, in the third semester – from 69.9% (Monday, at the first lesson), to 58.1% (at 6th lesson, Friday). The speed of air movement has fallen during the first semester only with 0.01 m/s from Monday to Friday (from 0.1 m/s to 0.09 m/s), during the third semester – by 0.03 m/s (from 0.11 m/s to 0.08 m/s).

Conclusions. Essential changes in the microclimatic factors were recorded at the 6th lesson (in the dynamics of the day), on Friday (in the dynamics of the week) and in the third semester (in the dynamics of the year).

Key words: microclimate factors, computer rooms.